



**Collège
Jean de la Mennais**

*S'épanouir au-delà
du cadre*

Reentrée 2027

Bienvenue au Collège Jean de la Mennais

Isabelle Doré - Directrice des services pédagogiques

Marie-Andrée Laliberté - Directrice de la 1re secondaire

1. Présentation du collège

2. Nouvelle offre de service

3. Processus d'admission

4. Accueil et intégration des élèves en 1re secondaire

5. Vie étudiante et parascolaire

Présentation du collège



Chronologie

***2021
-
2022***

***Nouvelle direction générale
Sondage Aramis 360***

- ***Élèves***
- ***Parents***
- ***Personnel***

***2022
-
2023***

Planification stratégique

***2023
-
2024***

Élaboration de l'offre de service

Mission

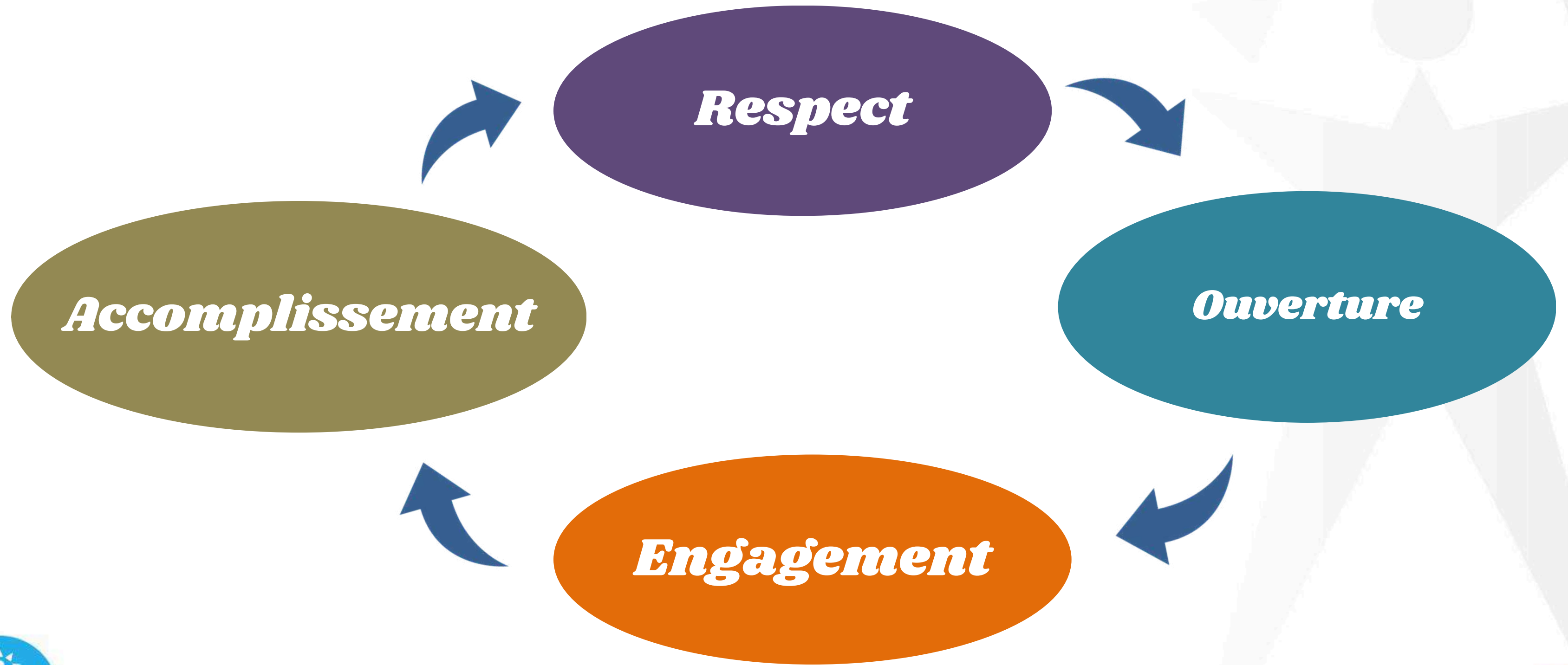
Fort d'un héritage légué par les Frères de l'instruction chrétienne, le Collège Jean de la Mennais a pour mission d'assurer l'éducation intégrale et le bien-être de ses élèves par une offre diversifiée et un milieu stimulant.

L'élève acquiert des savoirs et développe des savoir-faire et des savoir-être durables et transférables.

À Jean de la Mennais, nous mettons tout en œuvre pour que les élèves s'épanouissent et deviennent des citoyens impliqués qui sauront faire une différence dans la société.



Valeurs



Vision

***S'épanouir
au-delà du cadre***





PROJET ÉDUCATIF

2025-2030



Collège
JEAN DE LA MENNAIS



ENJEUX, ORIENTATIONS ET OBJECTIFS DU PROJET ÉDUCATIF

Les membres du comité pédagogique ont déterminé trois enjeux, soit le bien-être, la culture et la langue française et la réussite éducative, ainsi qu'une liste d'orientations possibles pour chacun. Par la suite, un sondage a été envoyé aux élèves, aux parents et au personnel afin de déterminer les orientations à privilégier.

BIEN-ÊTRE

1

Mettre en place des conditions favorables à la santé physique et psychologique.



Établir un équilibre entre la vie scolaire et la vie personnelle.



Établir un équilibre entre la saine réussite et la performance.



Favoriser un environnement scolaire sécuritaire où les comportements liés à la violence et à l'intimidation sont activement prévenus.

2

Favoriser la mobilisation des élèves dans leurs intérêts pour soutenir le plaisir d'apprendre.



Offrir aux élèves du primaire et du secondaire une vie parascolaire riche qui leur permettra, à l'aide de stratégies universelles, de s'épanouir au-delà du cadre scolaire et dans une multitude de sphères.



Offrir aux élèves du secondaire la possibilité d'explorer divers sujets pour ensuite enrichir leurs connaissances et leurs compétences dans une sphère qui les intéresse plus particulièrement.



Améliorer la visibilité des événements de l'Amiral et de la Mission musicale au quotidien



ENJEUX, ORIENTATIONS ET OBJECTIFS DU PROJET ÉDUCATIF

CULTURE ET LANGUE FRANÇAISE



Intégrer la valorisation du français et de la culture francophone dans tous les cours



Mettre en valeur des activités proposées par le comité de la valorisation du français.



Mettre en place des mécanismes officiels de valorisation du français et de la culture francophone

1

Mobiliser le milieu à reconnaître l'importance de la langue française et de la culture francophone

RÉUSSITE ÉDUCATIVE



Développer le sentiment d'efficacité personnelle des élèves



Développer des méthodes de travail et des stratégies efficaces.

1

Soutenir la réussite scolaire de tous les élèves.



Poursuivre la transition écologique au collège.

2

Développer la conscience citoyenne et l'écoresponsabilité des élèves



Présentation de l'offre de service



Des choix organisationnels et pédagogiques réfléchis

- ***Permettre à l'élève de s'épanouir au-delà...***

...du cadre scolaire classique

...de son cadre personnel



Des choix organisationnels et pédagogiques réfléchis

Période d'étude

Obligatoire de la 1^{re} à la 3^e secondaire

- ***Moment pour étudier et faire ses travaux***
- ***Moment pour aller en récupération ou rencontrer un enseignant***
- ***Moment pour participer à une activité parascolaire***
- ***Moment pour participer à une activité artistique***
- ***Moment pour rencontrer un intervenant***



Des choix organisationnels et pédagogiques réfléchis

Trois programmes d'anglais

- ***Anglais, langue seconde***
- ***Anglais, langue seconde, enrichi***
- ***Anglais, langue maternelle***



Technopédagogie

- ***Location d'un Chromebook pour chaque élève***
- ***Différentes plateformes d'apprentissage (Google Education, Moodle, Pikobuz, Desmos, etc.)***
- ***Robotique***





***Parcours de l'élève...
au-delà du cadre!***

NOUVEAUTÉ - 2026-2027

1^{er} cycle (1^{re} et 2^e secondaire)

Exploration

- ***Avenue différente des profils classiques, qui ne permettent pas d'explorer au-delà de son cadre***
- ***Exploration de quatre (4) options pour valider des intérêts et en découvrir d'autres***



1^{er} cycle - Exploration

1^{re} et 2^e secondaire

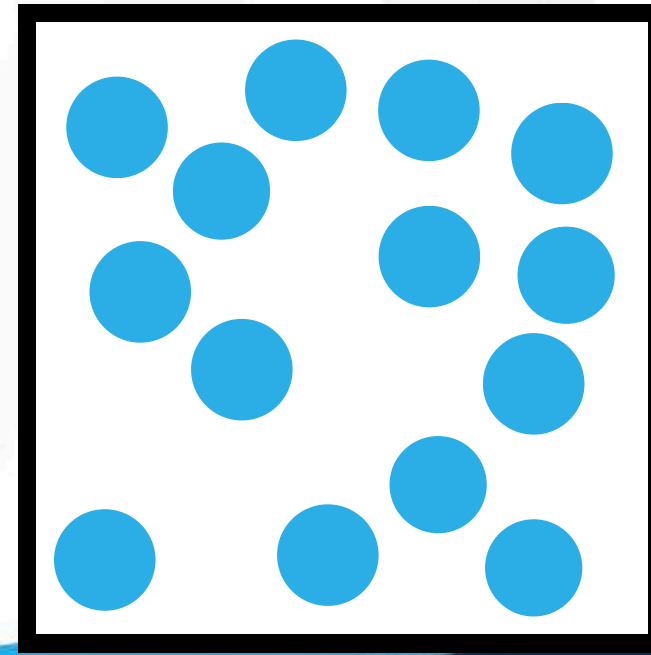
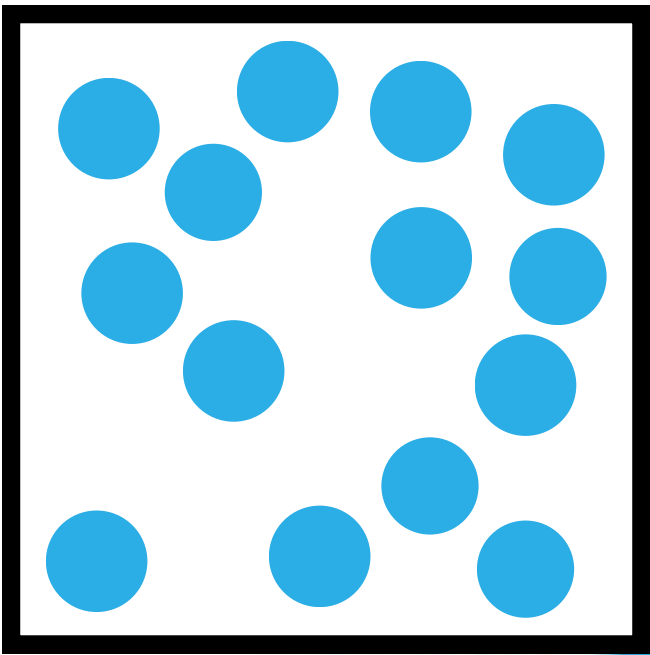
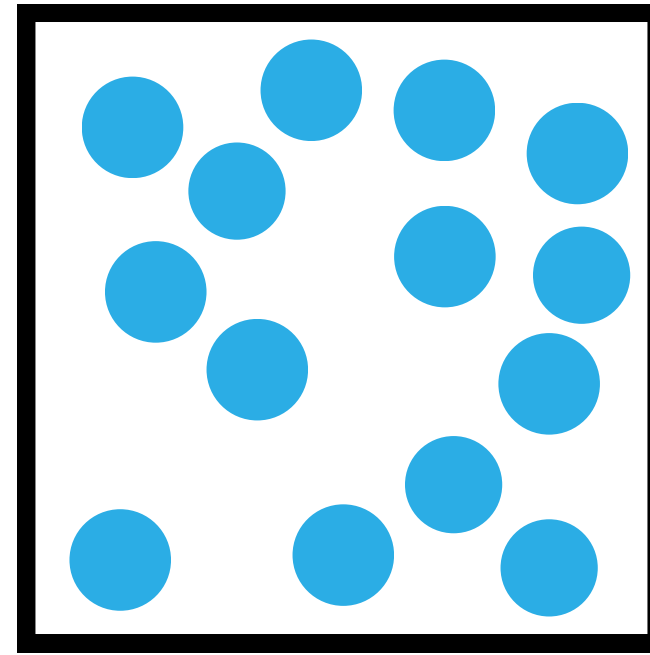
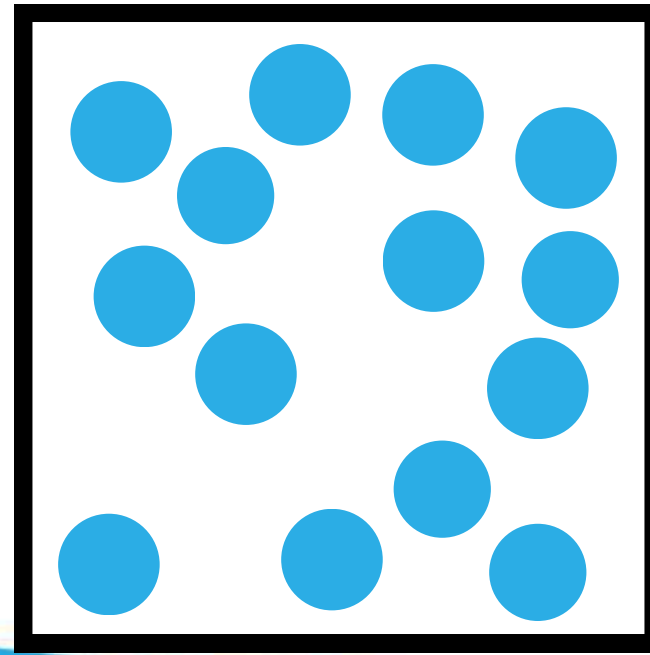
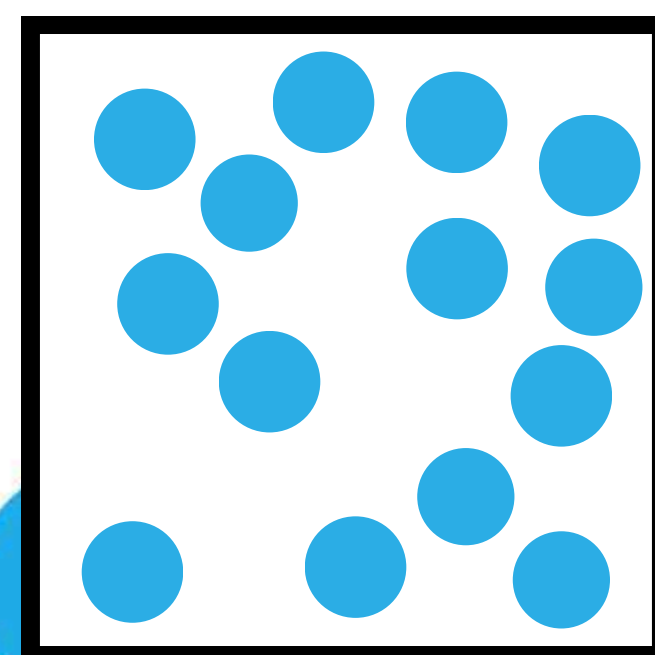
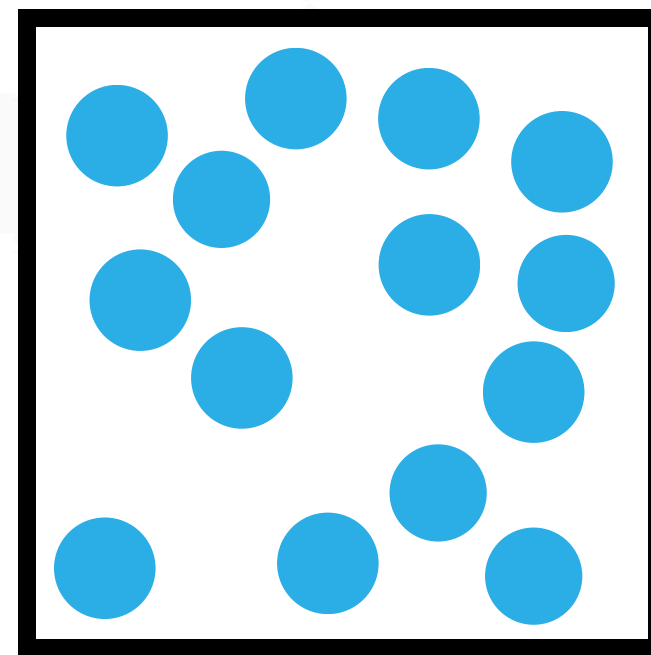
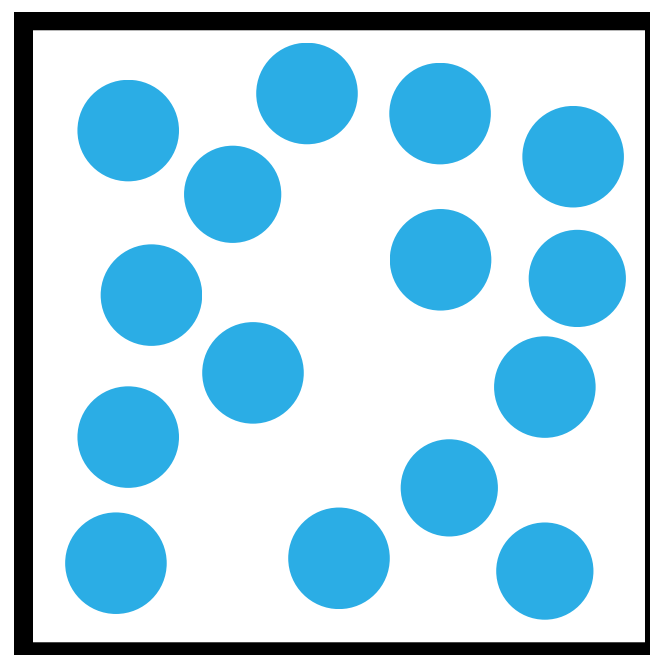
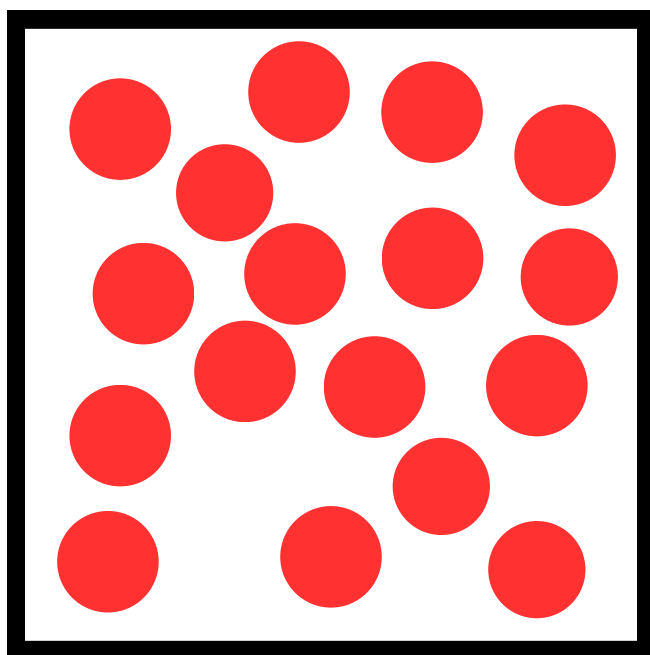
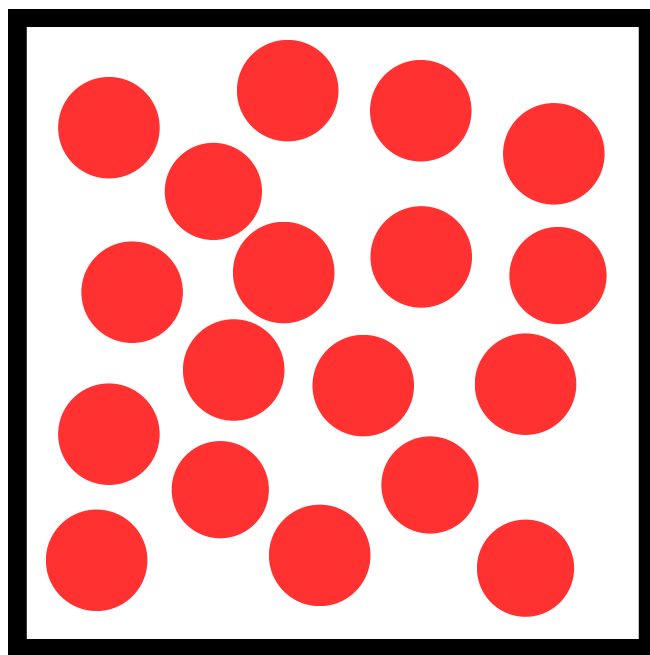
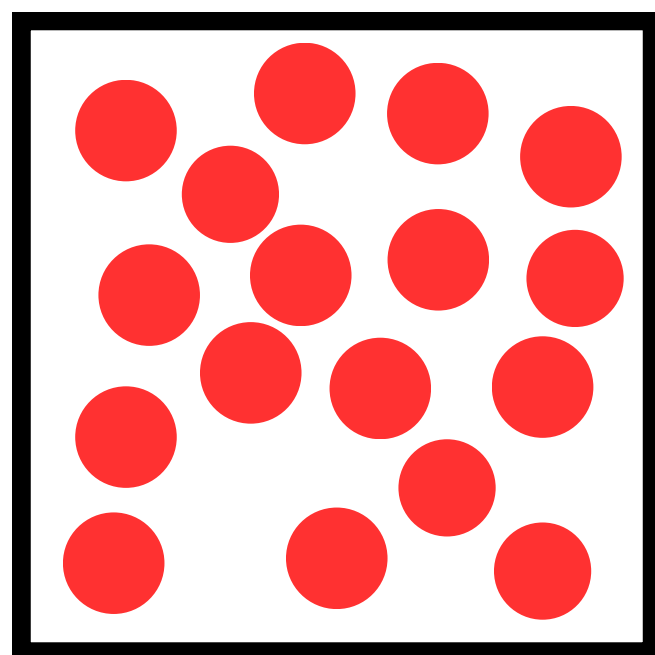
Choix de quatre options

- ***Deux options par année***
- ***Une option par semestre***



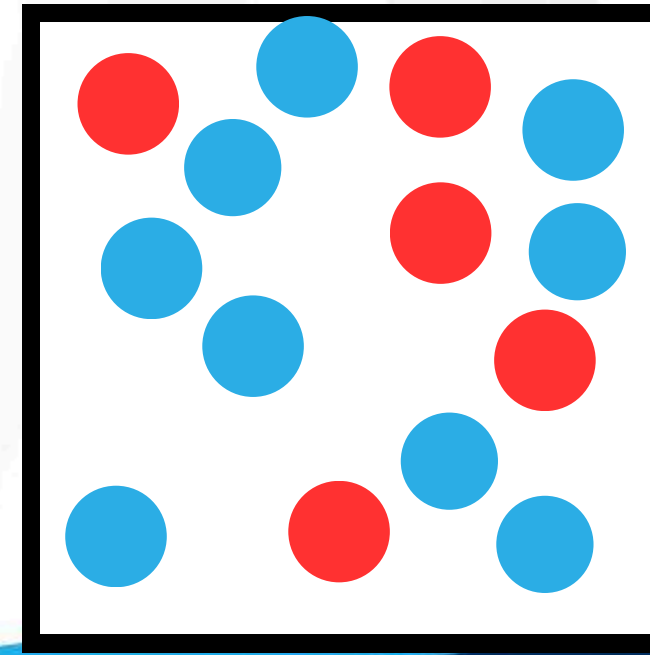
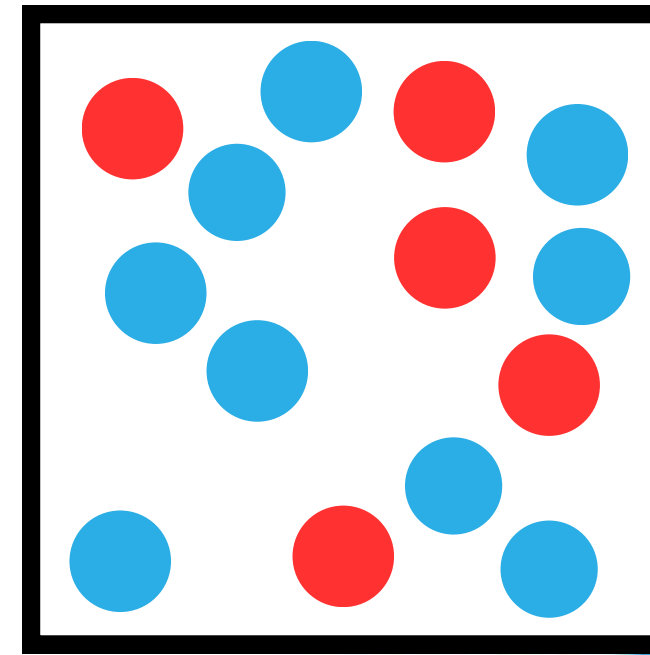
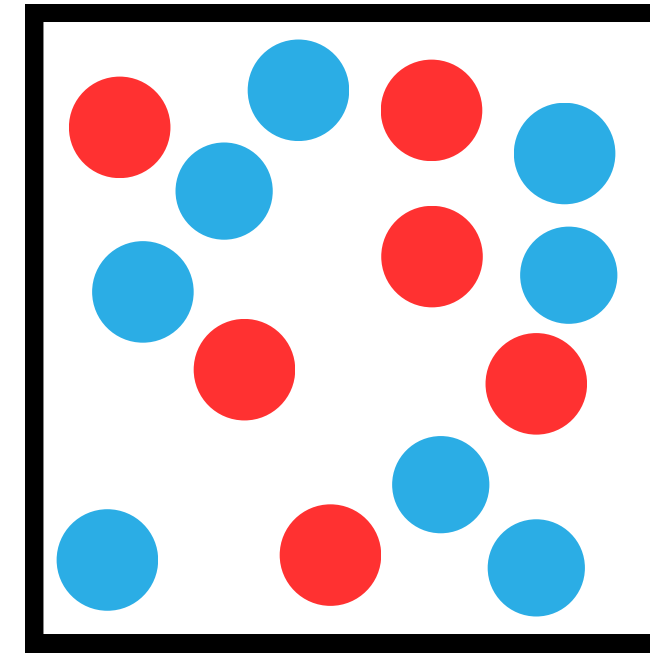
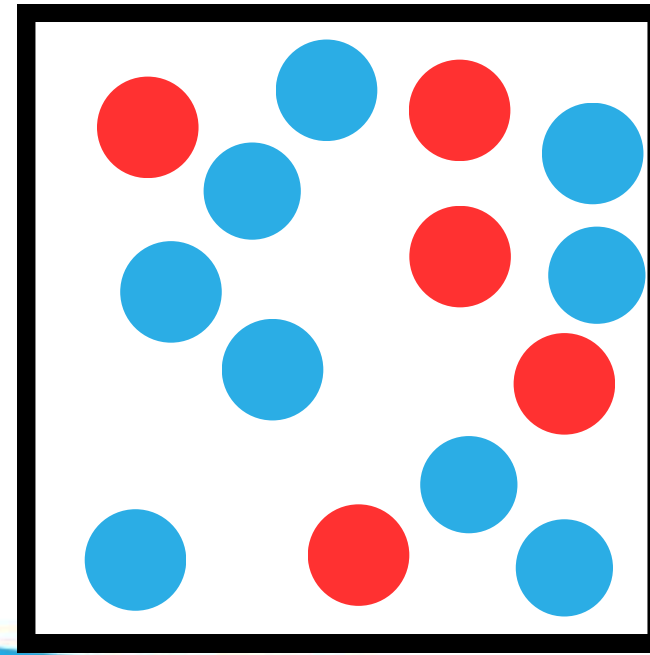
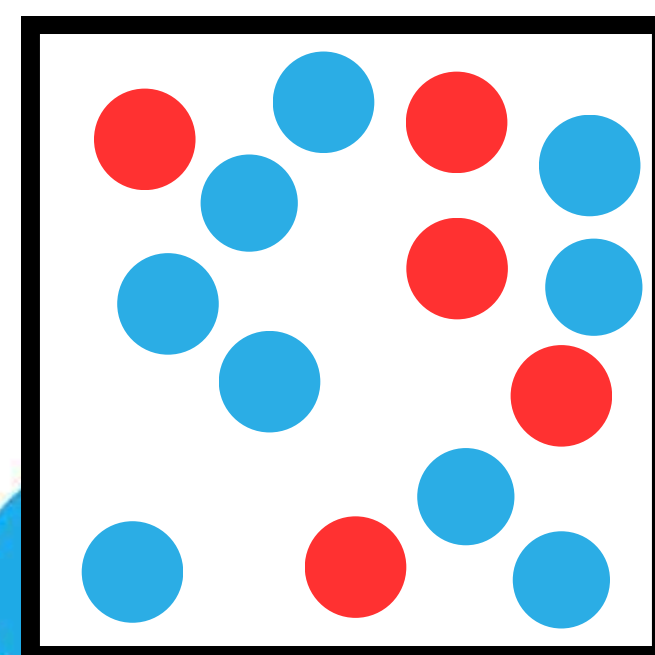
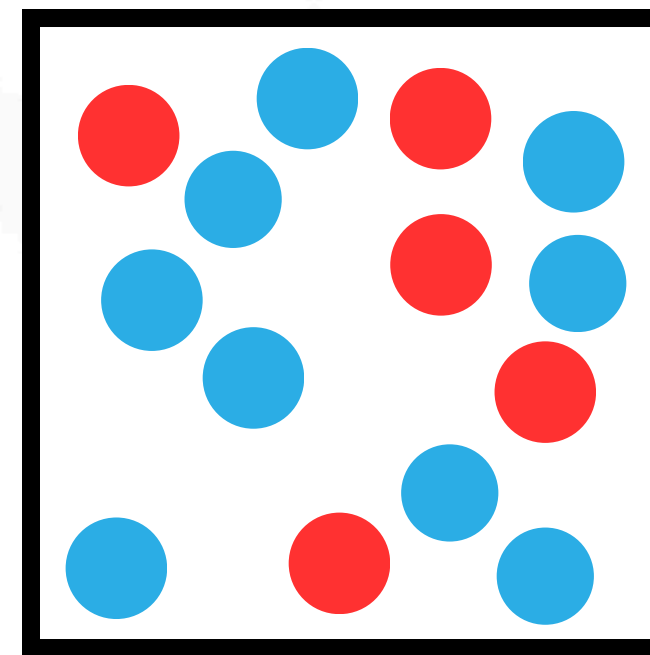
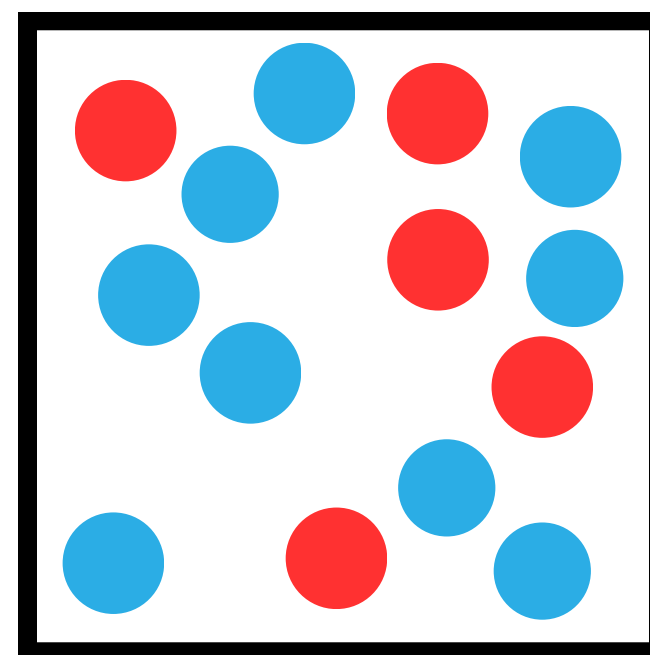
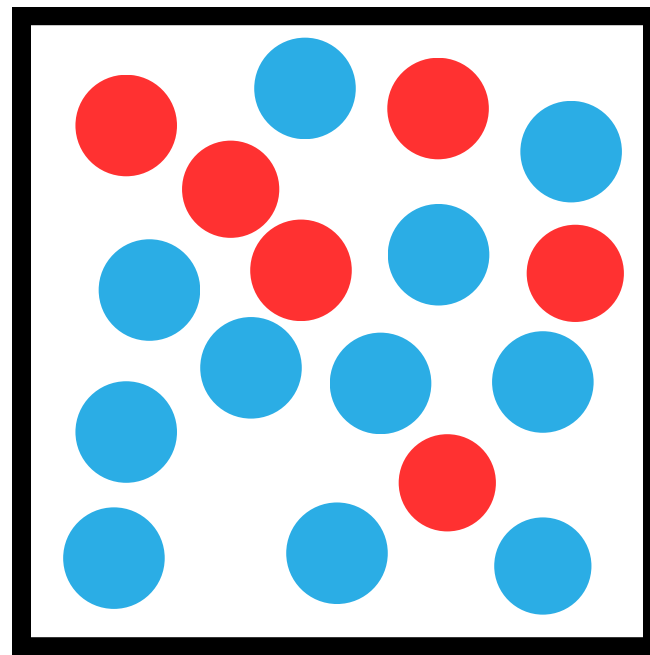
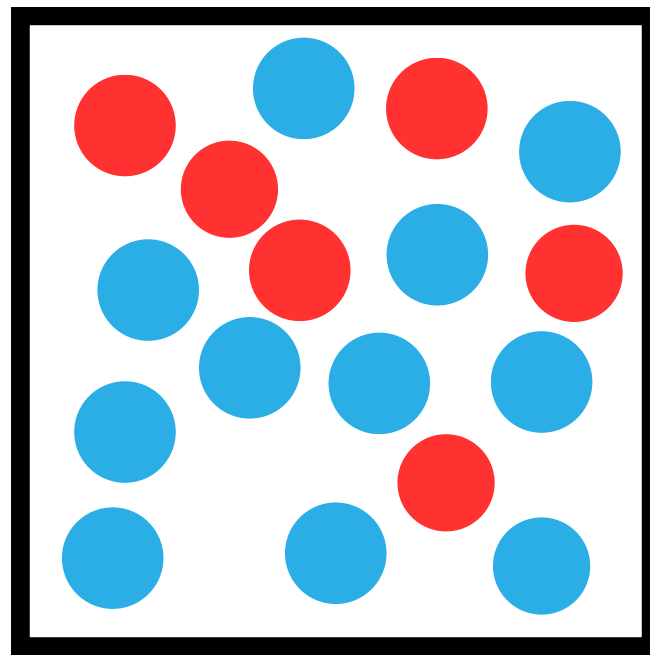
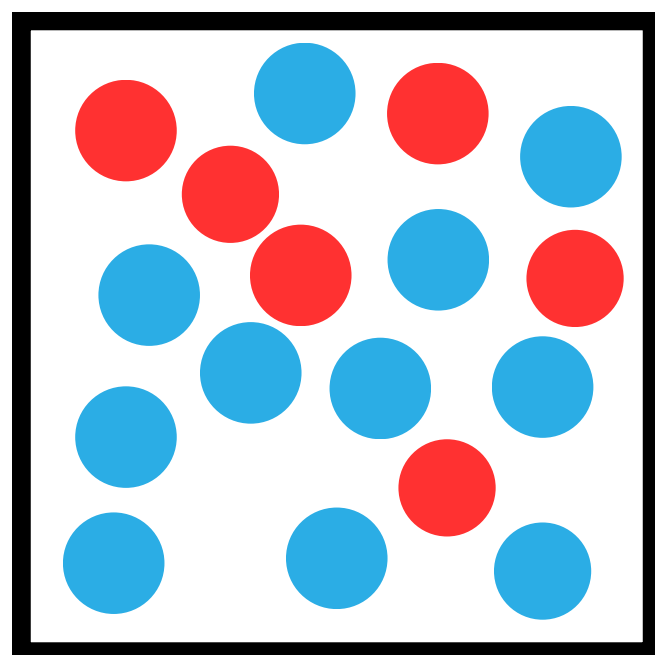
La structure du programme enrichi maintenant offerte à tous

Avant 2026



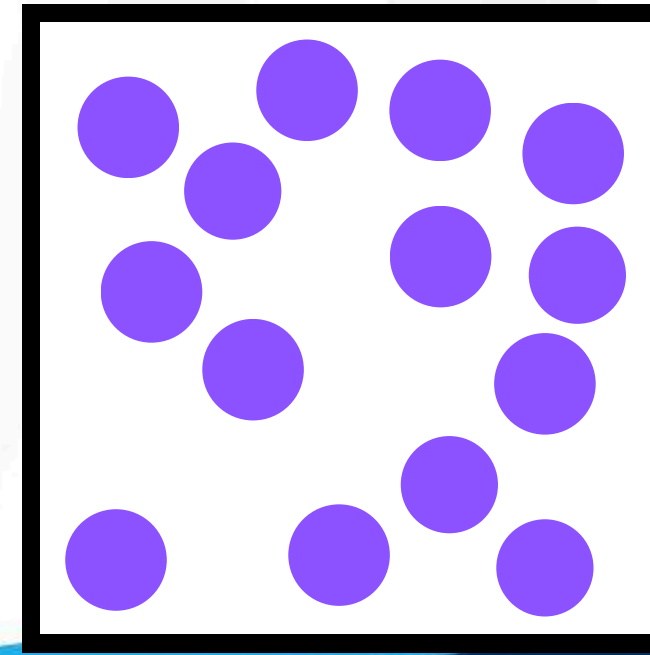
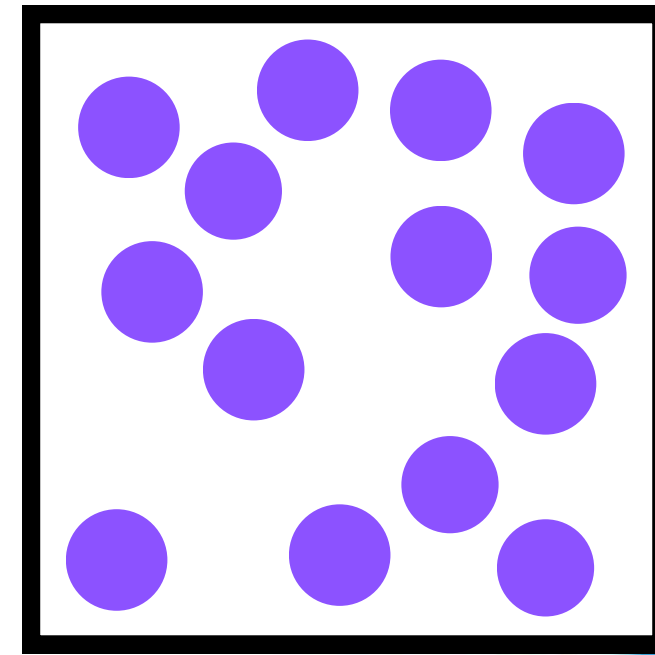
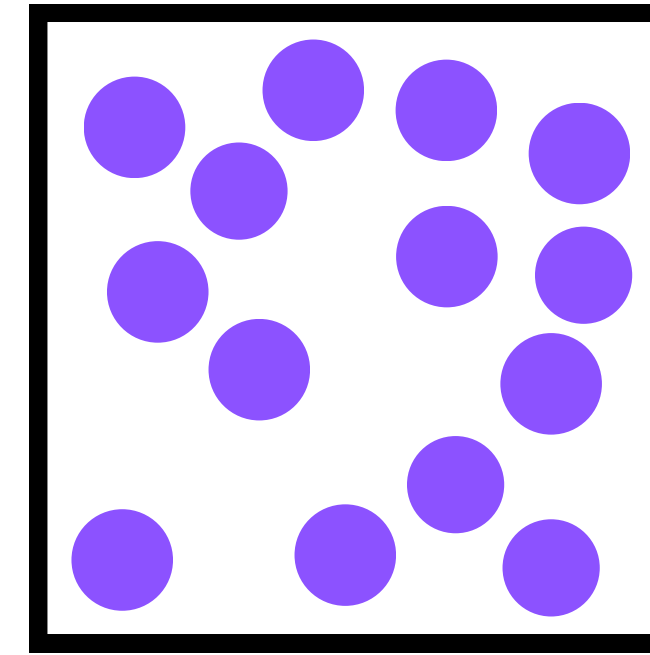
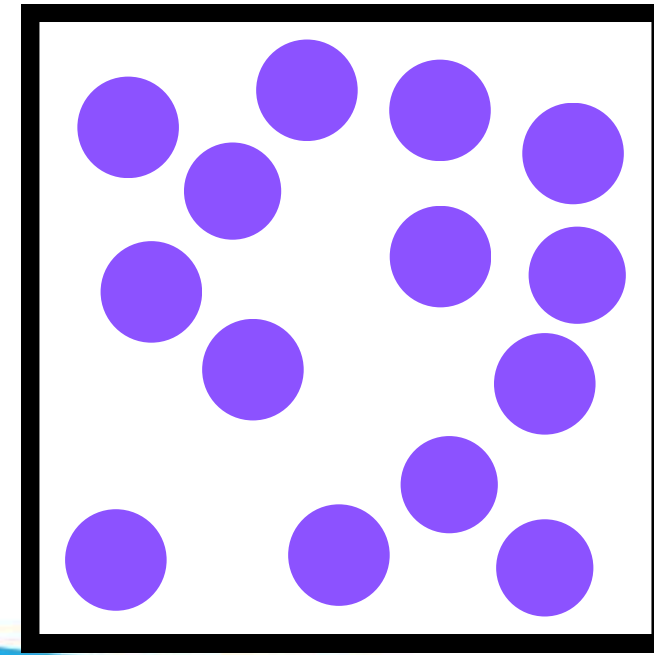
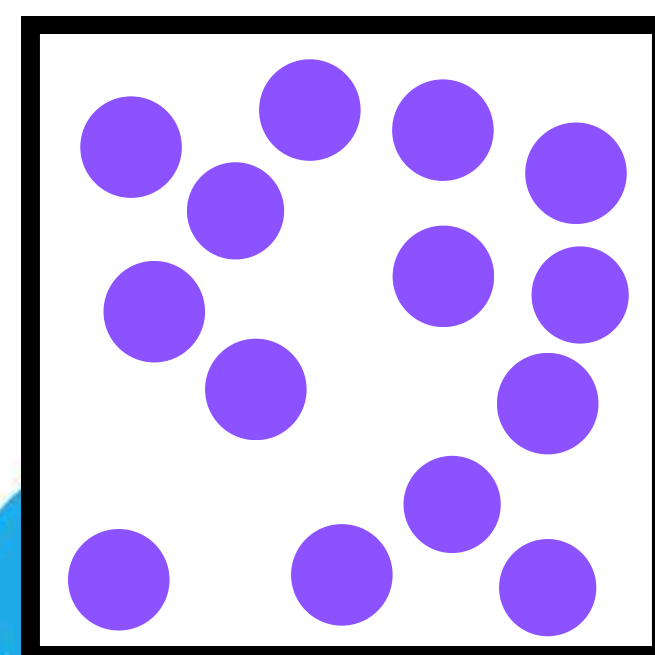
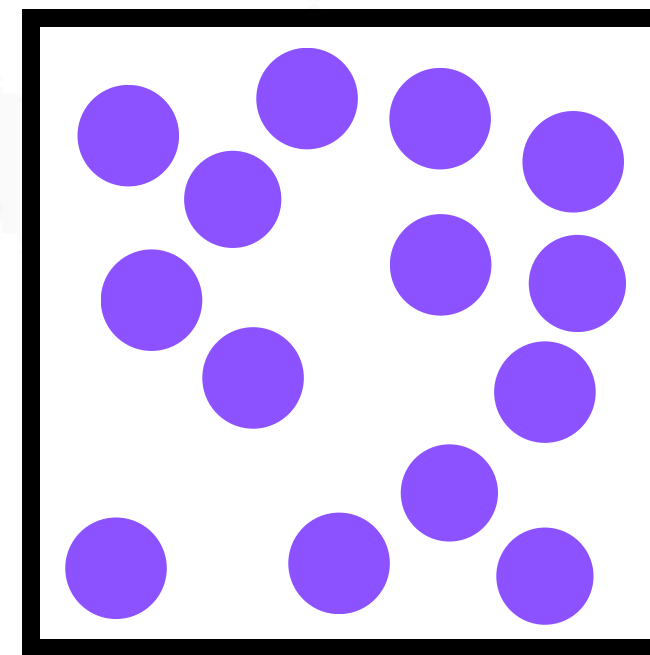
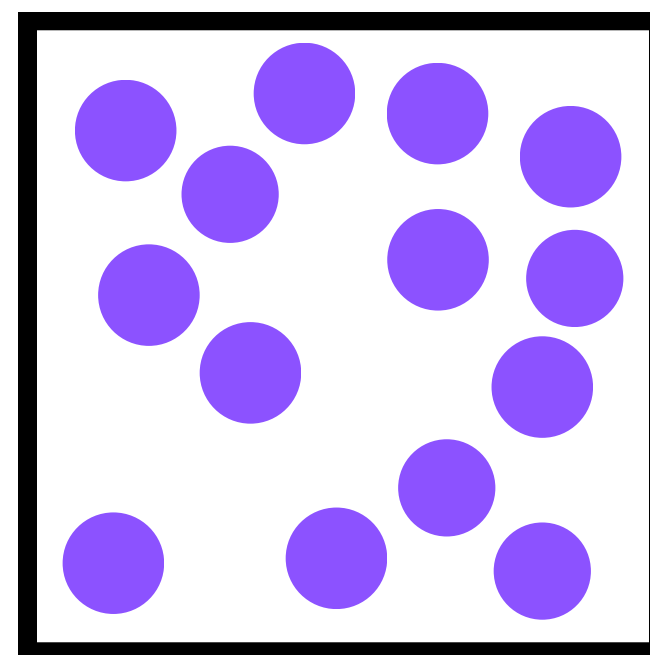
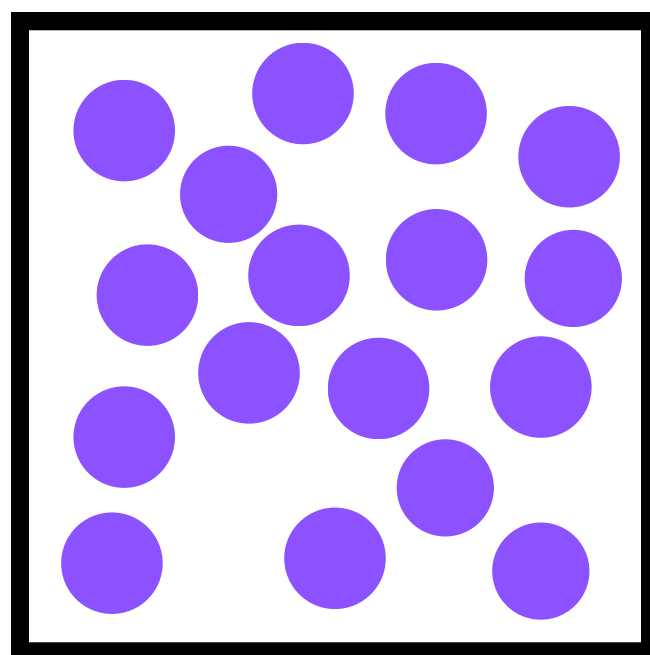
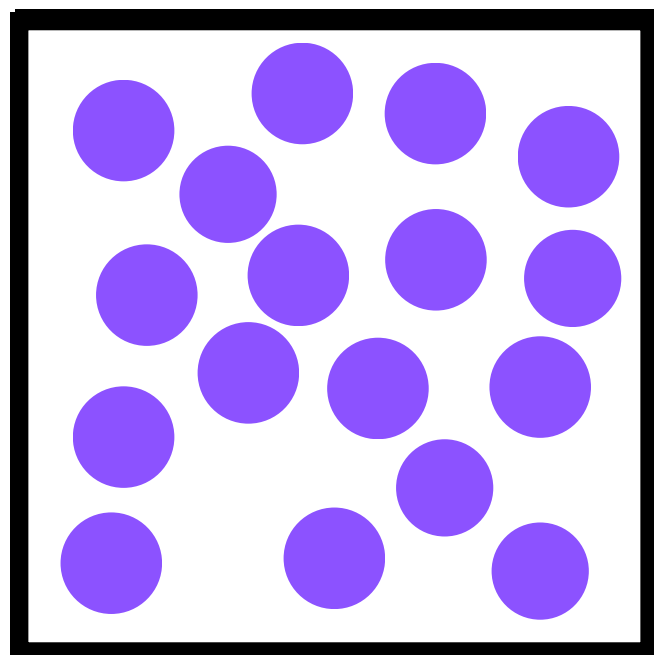
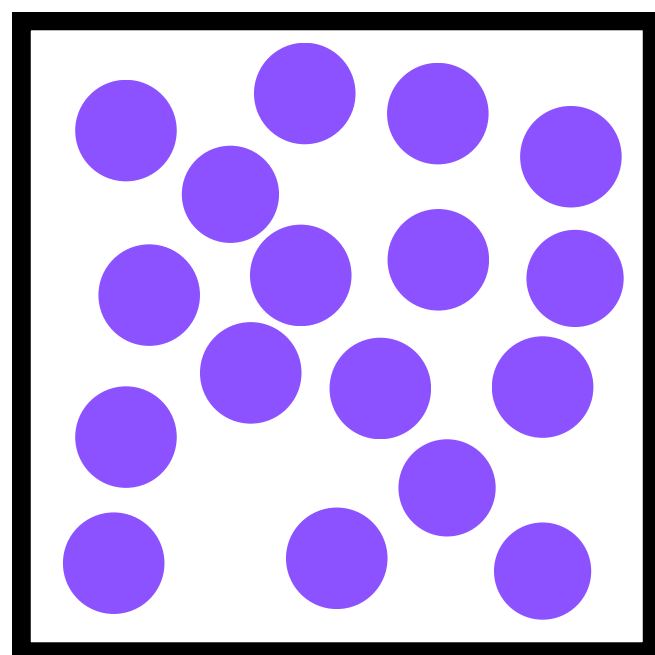
La structure du programme enrichi maintenant offerte à tous

À partir de septembre 2026



La structure du programme enrichi maintenant offerte à tous

À partir de septembre 2026



1er cycle - Exploration

Choix de deux options

- ***Cours qui favorisent le développement de l'autonomie***
 - ***Cours basés sur la réalisation de projets***
 - ***Travail individuel et en équipe***



1^{er} cycle - Exploration

<i>1^{re} secondaire</i>	<i>2^e secondaire</i>
<i>Danse et chorégraphies</i>	<i>Activités technologiques</i>
<i>Espagnol</i>	<i>Conditionnement physique</i>
<i>Fiction: exploration et création!</i>	<i>Espagnol</i>
<i>Santé et plein-air</i>	<i>Exploration théâtrale</i>
<i>Science Plus</i>	<i>Introduction à l'archéologie</i>



Danse

Exploration d'une variété de styles de danse.

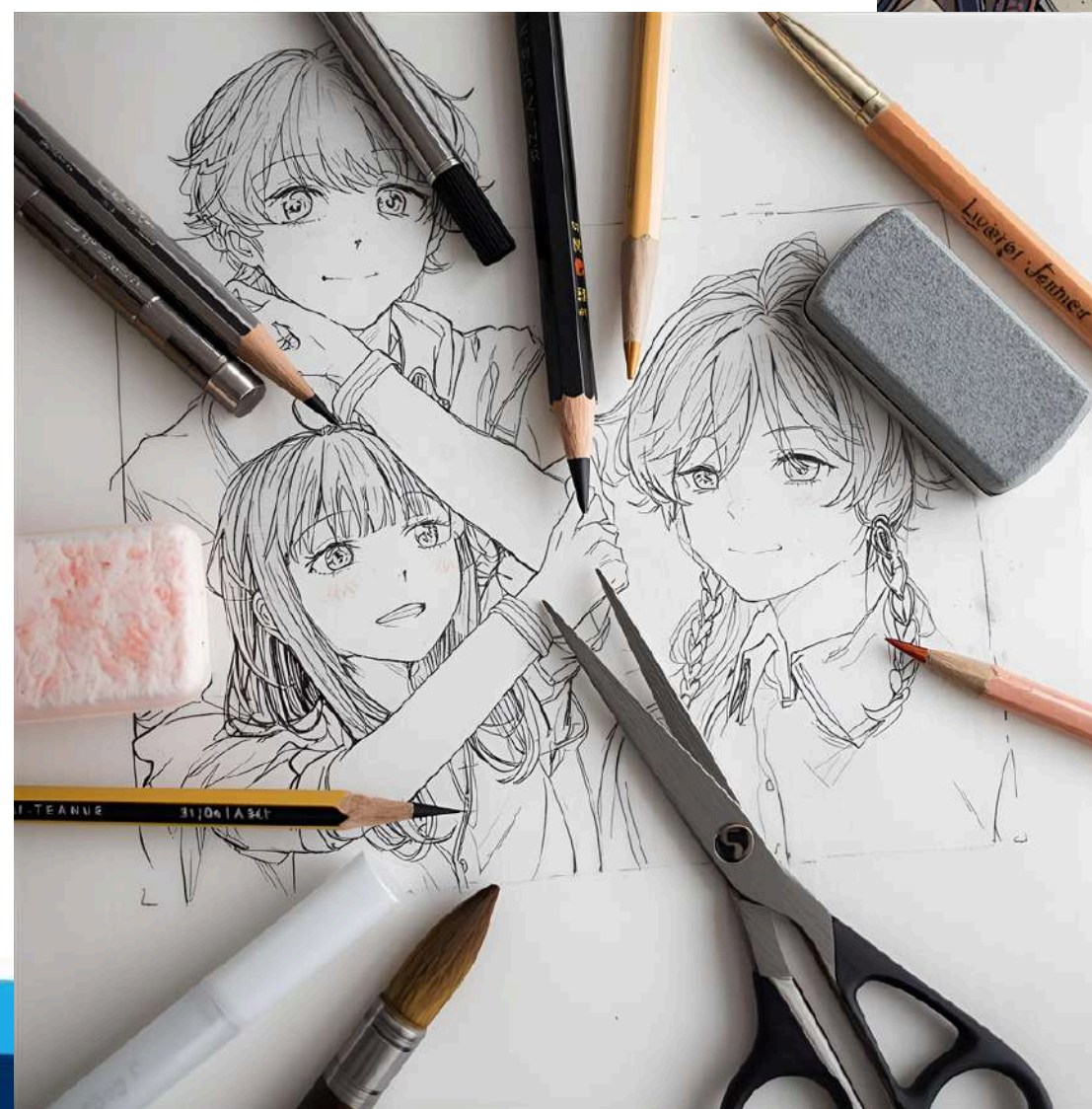
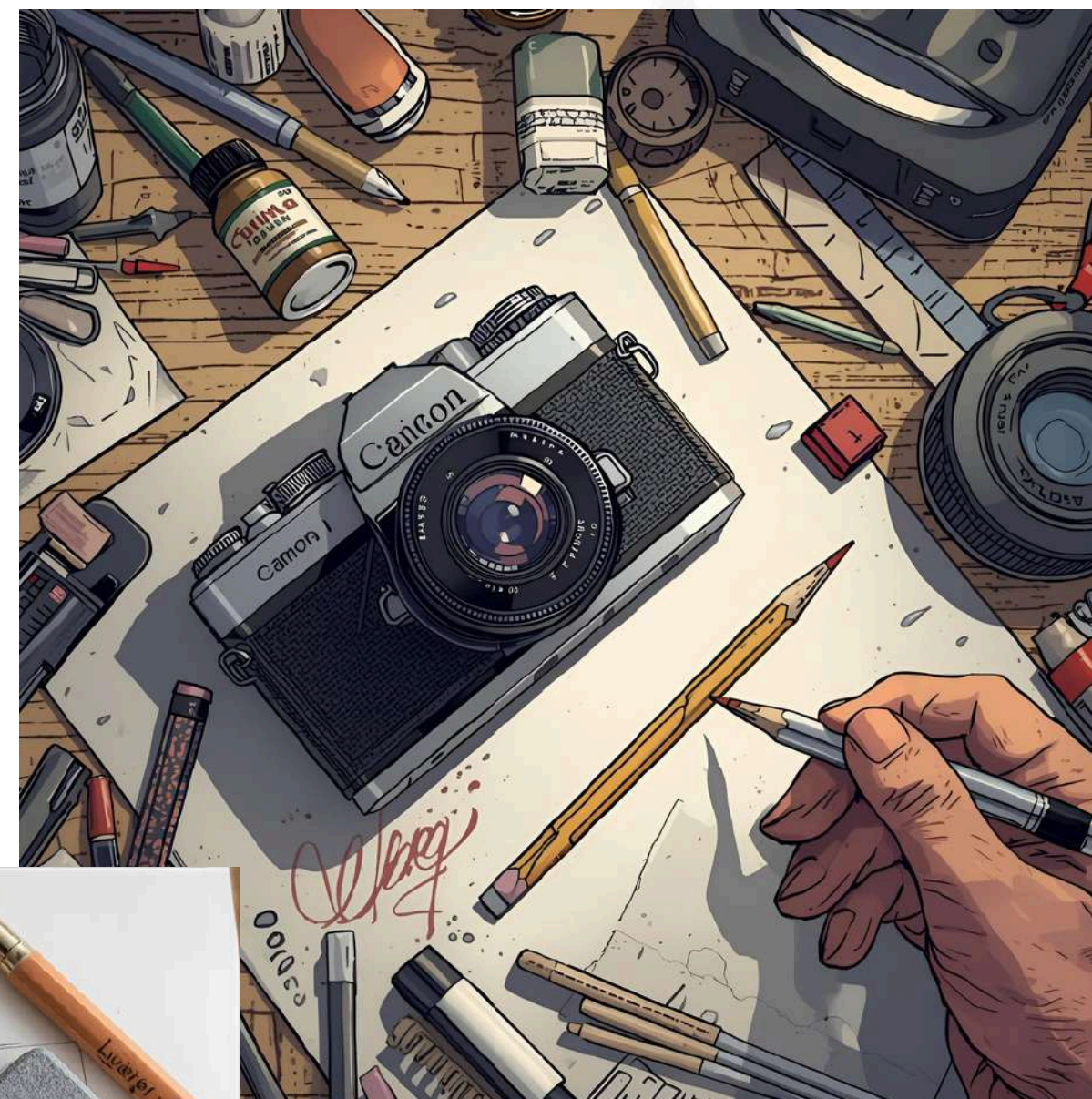
Apprentissage de chorégraphies.

Création d'une chorégraphie thématique en équipe en lien avec les apprentissages effectués.



Fiction: exploration et création!

Exploration de différents genres littéraires dans lesquels la création graphique (illustration, images, graphisme...) est mise l'avant.



Sports et aventures en plein air

Ce cours propose aux élèves de première secondaire de vivre une expérience éducative dynamique en plein air.

Ils auront l'occasion de découvrir différentes activités sportives telles que le vélo, la randonnée pédestre, l'escalade intérieure ainsi que la course d'orientation.

Ils prendront également part à des ateliers en milieu naturel portant sur la biologie animale et végétale.



Science plus

Ce cours propose une approche active où l'élève apprend par l'observation, l'expérimentation et la recherche autonome.

Les activités sont liées à des phénomènes du quotidien et visent à développer la curiosité scientifique, l'esprit critique et le goût de comprendre le monde qui nous entoure.



Espagnol

Exploration de différents projets et activités dans lesquels le développement de la compétence orale est mis l'avant.

À la fin de leur semestre, les élèves commenceront à dialoguer avec des phrases simples.

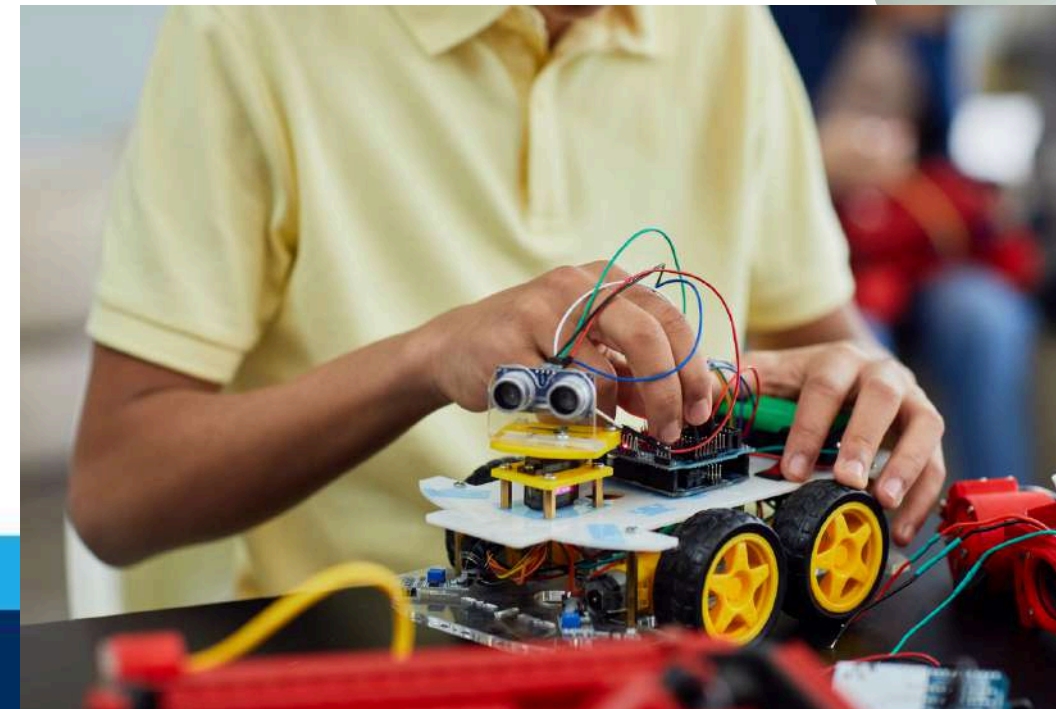


Activités technologiques (2^e secondaire -27-28)

Exploration de différents outils de programmation informatique.

Construction, programmation et mise en marche d'un robot.

À la fin de leur semestre, les élèves auront les aptitudes et connaissances pour faire de la programmation de base.



Conditionnement physique (2^e secondaire -27-28)

Exploration du conditionnement physique avec une approche inspirée de la callisthénie, où l'exercice utilise le poids du corps comme résistance.

À la fin de leur semestre, les élèves auront les connaissances et compétences de base permettant un conditionnement physique personnalisé.



Exploration théâtrale (2^e secondaire 27-28)

Exploration des différentes facettes des arts de la scène avec des ateliers ludiques de jeu et d'improvisation .

À la fin de leur semestre, les élèves sauront lire des pièces de théâtre et interpréter de petites scènes.



Introduction à l'archéologie (2^e secondaire 27-28)

Découvrir ce que sont l'archéologie et le métier d'archéologue.

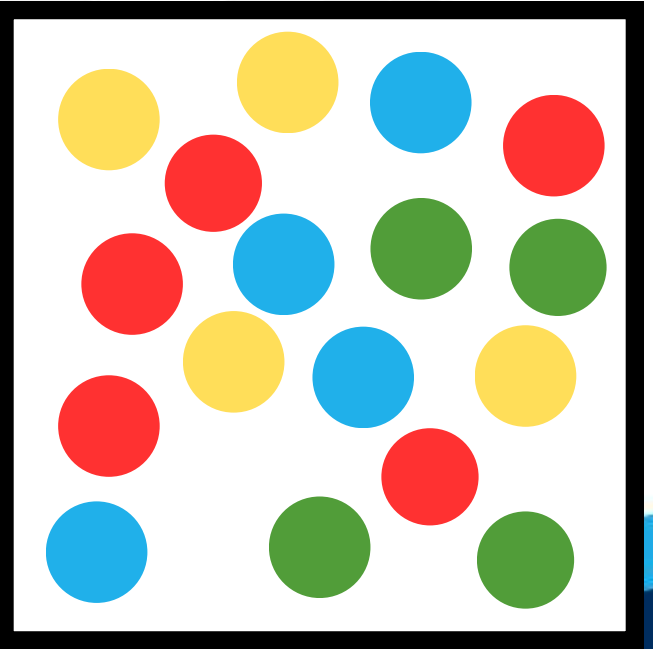
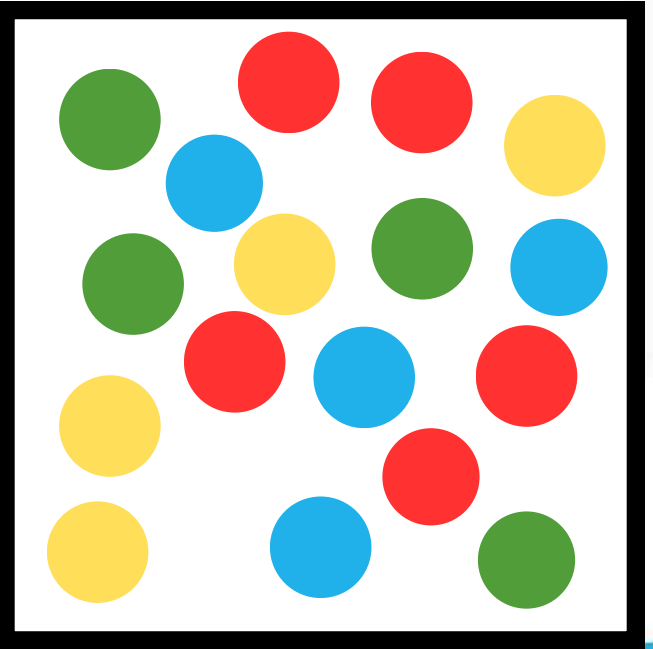
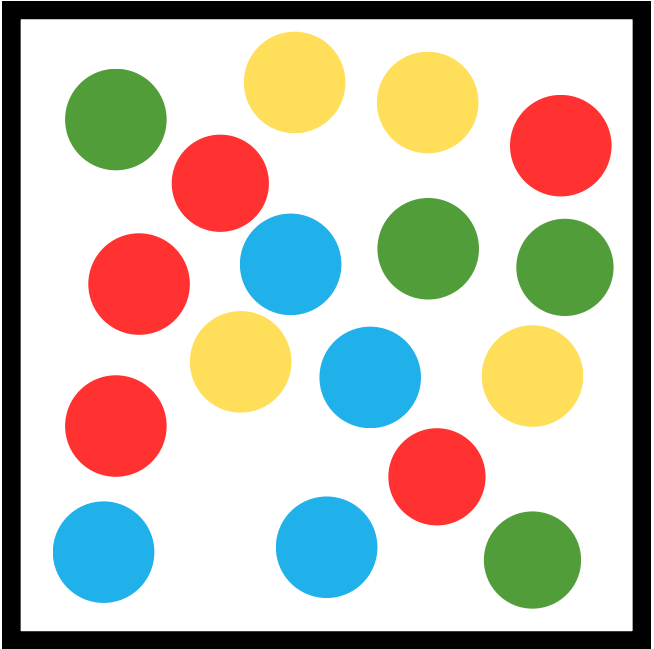
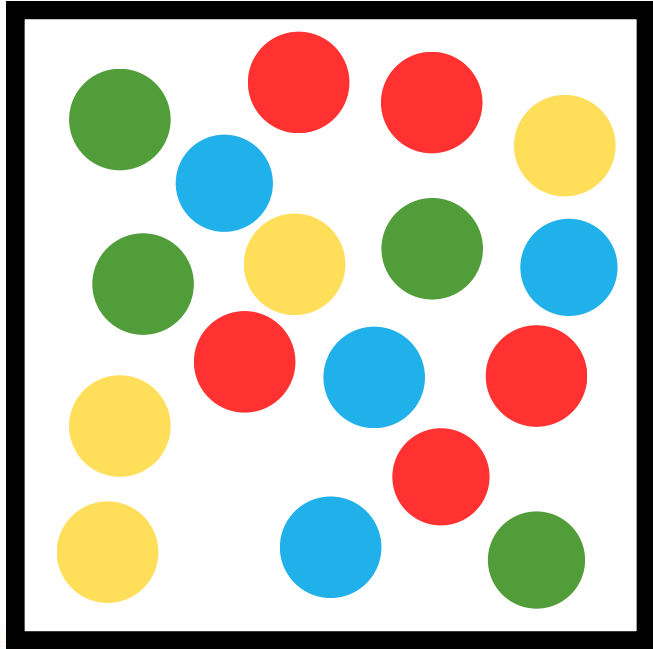
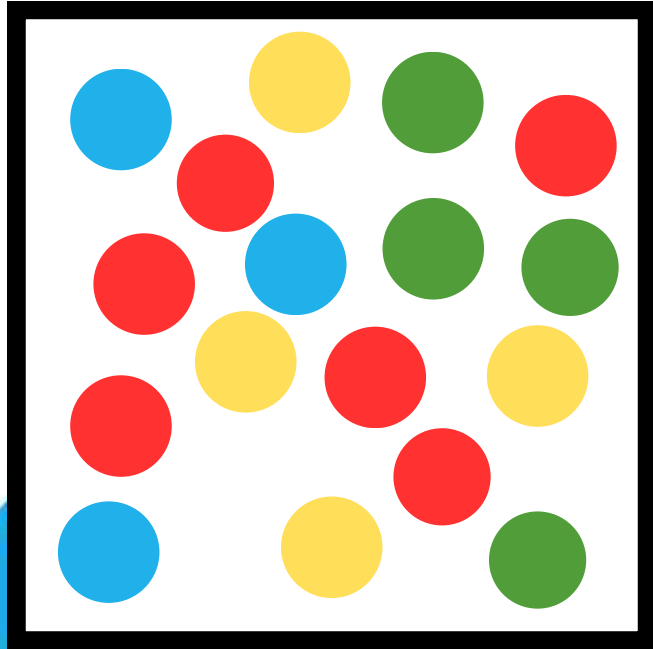
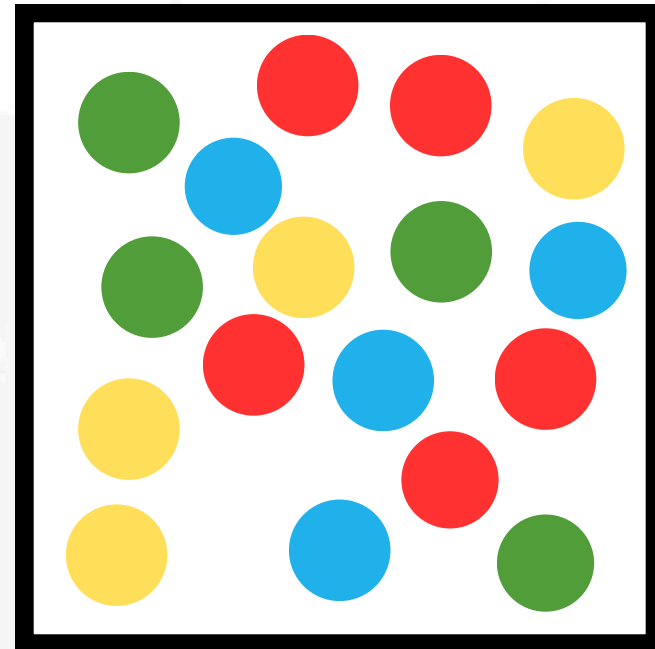
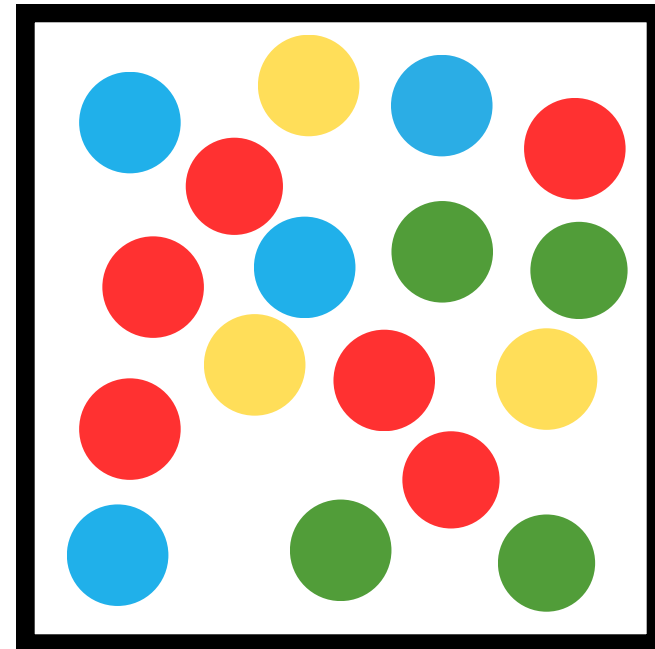
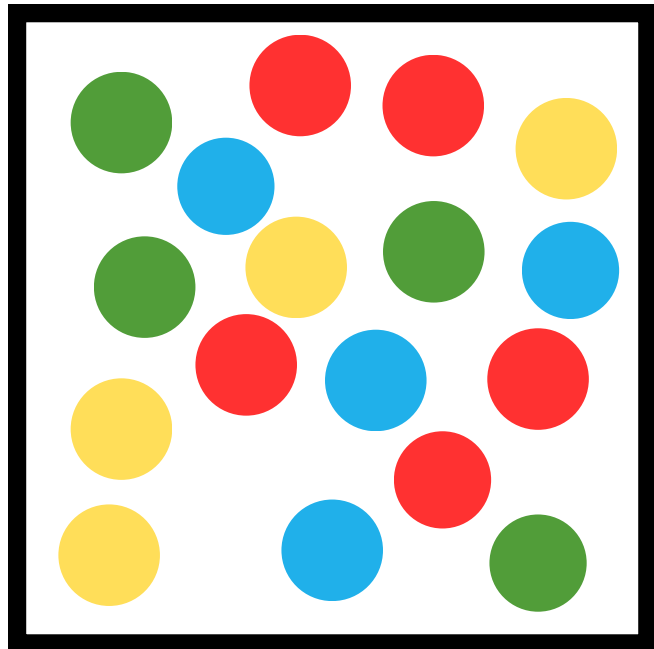
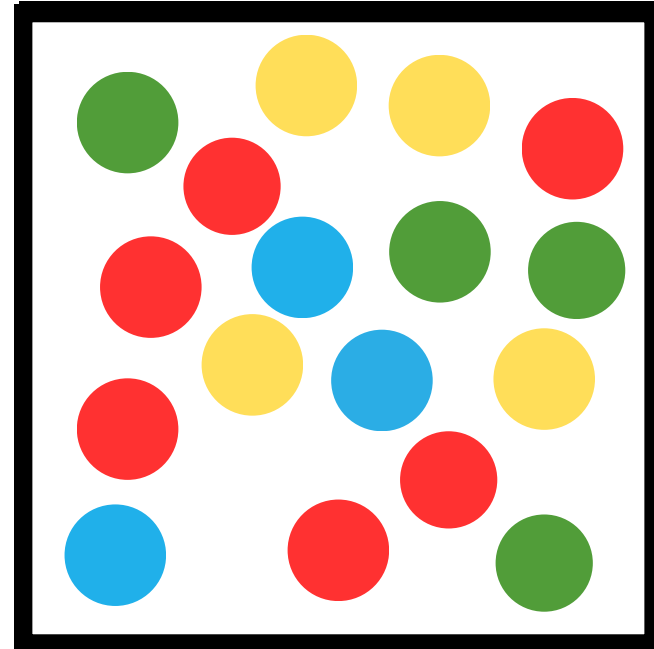
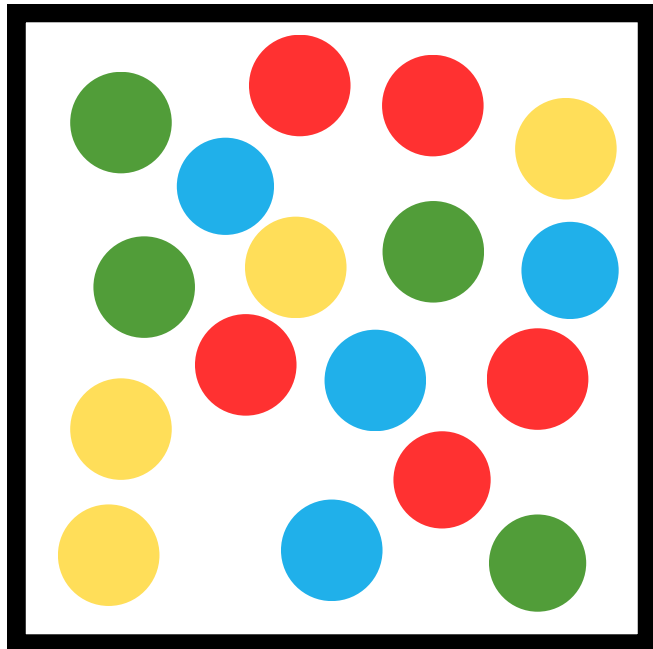
En apprendre davantage sur les grandes découvertes archéologiques mondiales et s'intéresser à l'archéologie locale.

Manipuler des artefacts (documents historiques, objets, fouilles...)

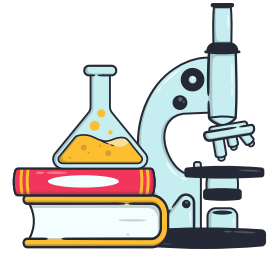


(Photo : Société d'histoire de La...

Des options variées et des groupes hétérogènes pour favoriser l'ouverture



2^e cycle 28-29 Des virages enrichissants (3^e et 4^e secondaire)



Virage Science



Virage Humanité (sciences humaines: droit, psychologie, politique)



Virage Arts



Virage Sports



Virage Leadership international (monde des affaires et coopération internationale)



2^e cycle - Des virages enrichissants

- ***Enrichissement selon le virage choisi sous forme de cours optionnels***
- ***Le choix du virage n'a **aucune incidence** sur les choix en 5^e secondaire et au Cégep***
- ***Accès aux programmes du collégial (math SN et science et technologie STE)***



5e secondaire

- ***Possibilité de suivre des cours optionnels qui complètent les virages***
- ***Possibilité de suivre les cours optionnels préalables au collégial (chimie et physique)***



Politique des admissions



Processus d'admission

Journée Découverte

- Activités pour les candidats
- Présentation du collège pour les parents

Tests d'admission

Pour les candidats invités aux tests d'admission

- 65 % et + (français et mathématique)
- Score de 100 (aptitudes scolaires)

Dépôt des verdicts à la suite du tirage (Inscription)

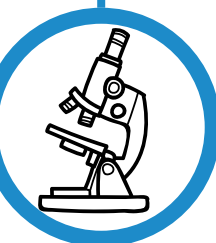
Accepté
En attente
Accepté ou en attente sous conditions
Refusé



SEPT
2025

Inscription en ligne

Création du dossier



Avril
2026



Juillet
aout
2026

Dépôt des bulletins sur le portail

- 85 % et +: Tests d'admission non nécessaires
- 70-84 %: Invitation aux tests d'admission
- Moins de 70 % : dossier non admissible

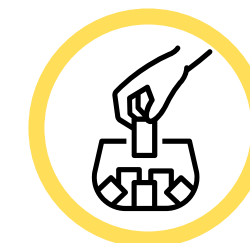
12 sept.
2026



Tests d'admission

Pour les candidats invités aux tests d'admission

- 65 % et + (français et mathématique)
- Score de 100 (aptitudes scolaires)



Début
octobre
2026

Tirages 85 % et + 70 % à 84 % (2 listes)

Priorités 1 à 3 (admission automatique)
Priorité 4 (insc. 15 sept. au 31 oct. 2024)
Priorité 4 : liste d'attente
Priorité 5-6-7-8... : liste d'attente

9 oct.
2026



Accepté
En attente
Accepté ou en attente sous conditions
Refusé



Processus d'admission

Dépôt des bulletins de la 4^e et de la 5^e année

***Fin juin
à aout
2026***

Analyse des résultats en **français** et en **mathématique**

Les résultats de **toutes les compétences** doivent respecter les critères d'admission.

Dépôt des documents complémentaires

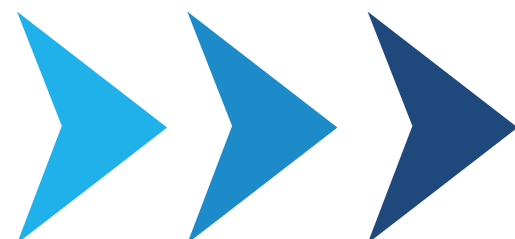
- Rapport d'un professionnel***
- Plan d'intervention***
- **Aucune lettre de référence ou attestation*****



Processus d'admission

Dépôt des bulletins sur le portail

- 85 % et +: Tests d'admission non nécessaires



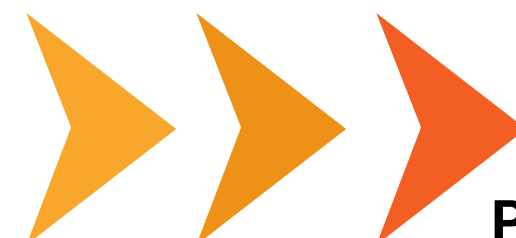
- 70-84 %: Invitation aux tests d'admission



- Moins de 70 % : dossier non admissible

Tests d'admission

- 65 % et + (français et mathématique)
- Score de 100 (aptitudes scolaires)



Tirages

Liste 85 % et +

Liste 70 % à 84 %

- Priorités 1 à 3 (admission automatique)
- Priorité 4 (insc. 15 sept. au 31 oct. 2024)
- Priorité 4 : liste d'attente
- Priorité 5-6-7-8... : liste d'attente

Jun à
aout
2026

12 sept.
2026

Début
octobre
2026

Processus d'admission

Tests d'admission

12 sept.
2026

- **65 % et + (français et mathématique)**
- **Score de 100 (aptitudes scolaires)**

Tests standardisés (Brisson-Légris)

- **Préparation non obligatoire**
- **Documents de préparation en vente dans les librairies**



Processus d'admission

Début
octobre
2026

Priorités 1 à 3 (admission automatique)
Priorité 4 (insc. 15 sept. au 31 oct. 2025)
Priorité 4 : liste d'attente
Priorité 5-6-7-8... : liste d'attente

**Si une liste est épuisée,
nous puisons dans
l'autre liste.**

10 groupes 34 élèves	340
Élèves du primaire	112
228 Places disponibles	
Liste 85 % et plus	Liste 70 % à 84 %
Places selon les proportions	Places selon les proportions
Priorités 1 à 3	Priorités 1 à 3
Places restantes (priorité 4)	Places restantes (priorité 4)



Processus d'admission

Début
octobre
2026

Priorités 1 à 3 (admission automatique)
Priorité 4 (insc. 15 sept. au 31 oct. 2025)
Priorité 4 : liste d'attente
Priorité 5-6-7-8... : liste d'attente

**Si une liste est épuisée,
nous puisons dans
l'autre liste.**

Listes d'attente	
Liste 85 % et plus	Liste 70 % à 84 %
Priorités 4	Priorités 4
Priorités 5	Priorités 5
Et ainsi de suite	Et ainsi de suite



Processus d'admission

Début
octobre
2026

Priorités 1 à 3 (admission automatique)
Priorité 4 (insc. 15 sept. au 31 oct. 2025)
Priorité 4 : liste d'attente
Priorité 5-6-7-8... : liste d'attente

**Si une liste est épuisée,
nous puisons dans
l'autre liste.**

***Environ
1 chance sur 4
d'être pigé***

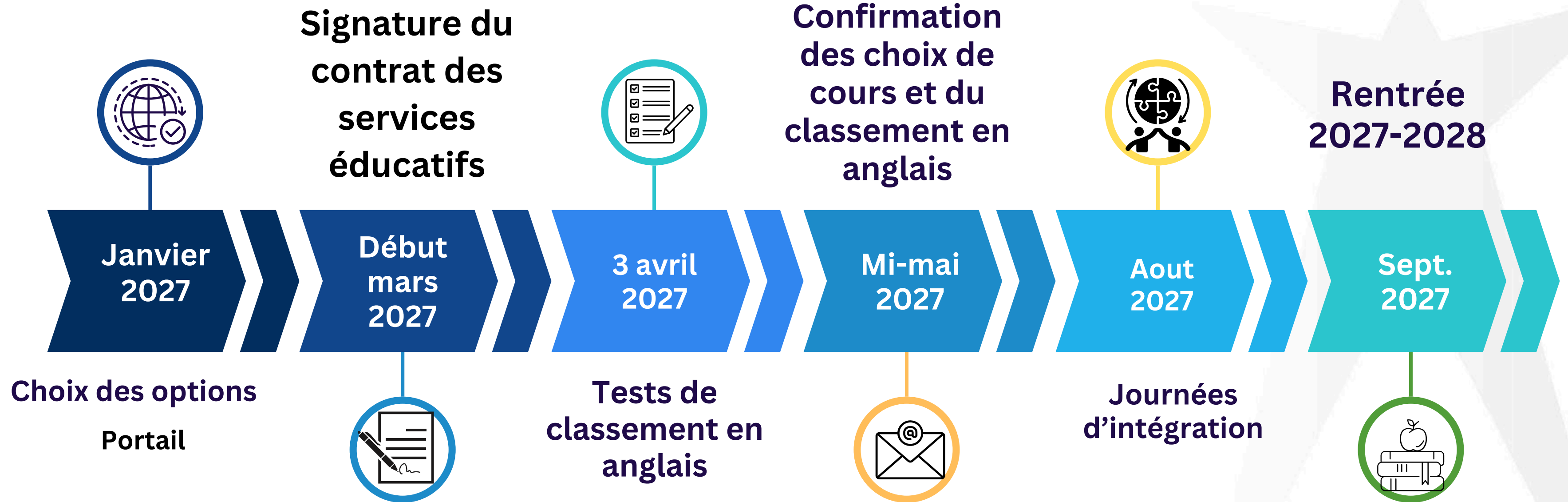


Que faire si votre enfant est sur la liste d'attente?

- ***Attendre qu'une place se libère***
- ***Nous respectons le rang d'attente***
- ***Nous communiquerons avec vous***
- ***Information du rang d'attente une fois par mois***



La suite...



Accueil des élèves en 1^{re} secondaire



Avant la rentrée scolaire

- ***Plusieurs communications par courriel pour vous tenir informés des étapes à suivre***
- ***Journée d'intégration***
 - ***1/2 journée à l'école***
 - ***3 objectifs:***
 - ***Rencontrer des élèves de sa classe***
 - ***Se familiariser avec les lieux***
 - ***Rencontrer des adultes significatifs (TES, psychoéducatrice, surveillante d'élèves...)***



À la rentrée scolaire

- ***Journée d'accueil (première journée de classe)***
 - ***Journée complète avec le titulaire de classe***
 - ***Explications sur le fonctionnement (horaire, matériel, quelques règles importantes...)***
 - ***Activités ludiques pour créer des liens avec les jeunes de sa classe***
 - ***Remise du ChromeBook et explications***



À la rentrée scolaire

- ***Durant les premières journées de classe***
 - ***Enseignement explicite des règles et comportements attendus***
 - ***Enseignement explicite de stratégies d'organisation (gestion de l'agenda, priorisation des travaux, optimisation de la période de devoirs)***
 - ***Conférence pour les parents de 1^{re} secondaire (stratégies pour bien accompagner votre enfant dans sa transition du primaire au secondaire)***



Tout au long de l'année

- ***Suivi régulier du titulaire de classe***
 - ***Transmission d'informations importantes à tout le groupe***
 - ***Accompagnement individualisé pour les élèves qui vivent des difficultés***
 - ***Référence à un service si nécessaire***



Tout au long de l'année

- ***Encadrement... parce qu'il faut un cadre!***
 - ***Soutien aux comportements positifs et gradation des interventions***
 - ***Respect***
 - ***Responsabilisation***
 - ***Engagement***
 - ***Portail (suivi du comportement, des travaux, de la ponctualité...)***
 - ***Au-delà des règles, apprendre à devenir une bonne personne.***



Tout au long de l'année

- ***Dépistage et soutien des élèves vulnérables sur le plan scolaire***
 - ***Flexibilité et différenciation pédagogique***
 - ***Mesures d'appui***
 - ***Tutorat***
 - ***Référence à l'externe au besoin***



Élèves à besoins particuliers

- ***Élèves ayant un rapport d'évaluation professionnelle (psychologie, neuropsychologie, orthophonie, etc.)***
 - ***Communication avec la direction avant la rentrée***
 - ***Information transmise aux enseignants (pistes d'accompagnement de l'élève)***
 - ***Observation continue et flexibilité pédagogique***
 - ***Ouverture d'un plan d'intervention si nécessaire***





Vie étudiante et activités parascolaires



S'impliquer, c'est s'épanouir!

Vie étudiante au premier cycle:

- ***Parlement étudiant***
- ***Ministères (Sport et Loisirs, Santé et prévention, Environnement, Culture et Diversité)***
- ***Comité des animateurs***
- ***Engagement communautaire***
- ***Comité Bien-être***
- ***Comité de la bibliothèque***
- ***Comité technique***
- ***Club de sciences (\$)***



Le sport à JDLM - AMIRAL (\$)



Les arts à JDLM

- ***Mission musicale (\$)***
 - ***Harmonie***
 - ***Ensemble de jazz***
 - ***Chant choral***
 - ***Orchestre symphonique***
- ***Ensemble de guitares***
- ***Comédie musicale (\$)***
- ***Théâtre (2e cycle) (\$)***
- ***Comité artistique (2e cycle)***
- ***Secondaire en spectacle***



Informations complémentaires



Horaire quotidien

- ***Horaire 8 jours***
- ***Début des cours à 9 h 30***
- ***Cinq (5) périodes de cours de 60 minutes***
 - ***3 en avant-midi***
 - ***2 en après-midi***
- ***Battements de 10 minutes***
- ***Diner de 60 minutes***
- ***Fin des cours à 16 h***
- ***Période d'étude obligatoire de 16 h 10 à 16 h 50***



Frais de scolarité (2025-2026)

<i>Frais d'ouverture de dossier</i>	<i>50 \$</i>
<i>Frais d'inscription</i>	<i>200 \$</i>
<i>Droits de scolarité</i>	<i>5136 \$</i>
<i>Manuels et fournitures scolaires</i>	<i>350\$</i>
<i>Uniformes (Raphaël U)</i>	<i>500 \$</i>
<i>Frais afférents (agenda, photocopies, activités pédagogiques, éducation à la sexualité)</i>	<i>100 à 350 \$</i>
<i>Autres frais (surveillance-midi, outils technologiques, frais d'infrastructure)</i>	<i>365 \$</i>



Transport et repas

Transport scolaire

2025-2026: 900 \$

Liste des villes desservies : <https://jdln.qc.ca/services/transport-scolaire/>

Cantine

Carte-repas (repas complets)

Carte resto (principe de la carte de débit)

Argent comptant

Carte débit.

Accès aux micro-ondes



Période de questions



***JDLM... au-delà du
cadre...***

