Collège
Jean de la Mennais

S'épanouir au-delà du cadre

Rentrée 2026

Bienvenue au collège Jean de la Mennais

Isabelle Doré – Directrice des services pédagogiques

Marie-Hélène Hiroux – Directrice de la 1re secondaire

1. Présentation du collège
2. Nouvelle offre de service
3. Processus d'admission
4. Accueil et intégration des élèves en 1re secondaire
5. Vie étudiante et parascolaire

Présentation du collège

Chronologie

2021 - 2022

Nouvelle direction générale

Sondage Aramis 360

- Élèves
- Parents
- Personnel

2022 - 2023

Planification stratégique

2023 - 2024

Élaboration de l'offre de service

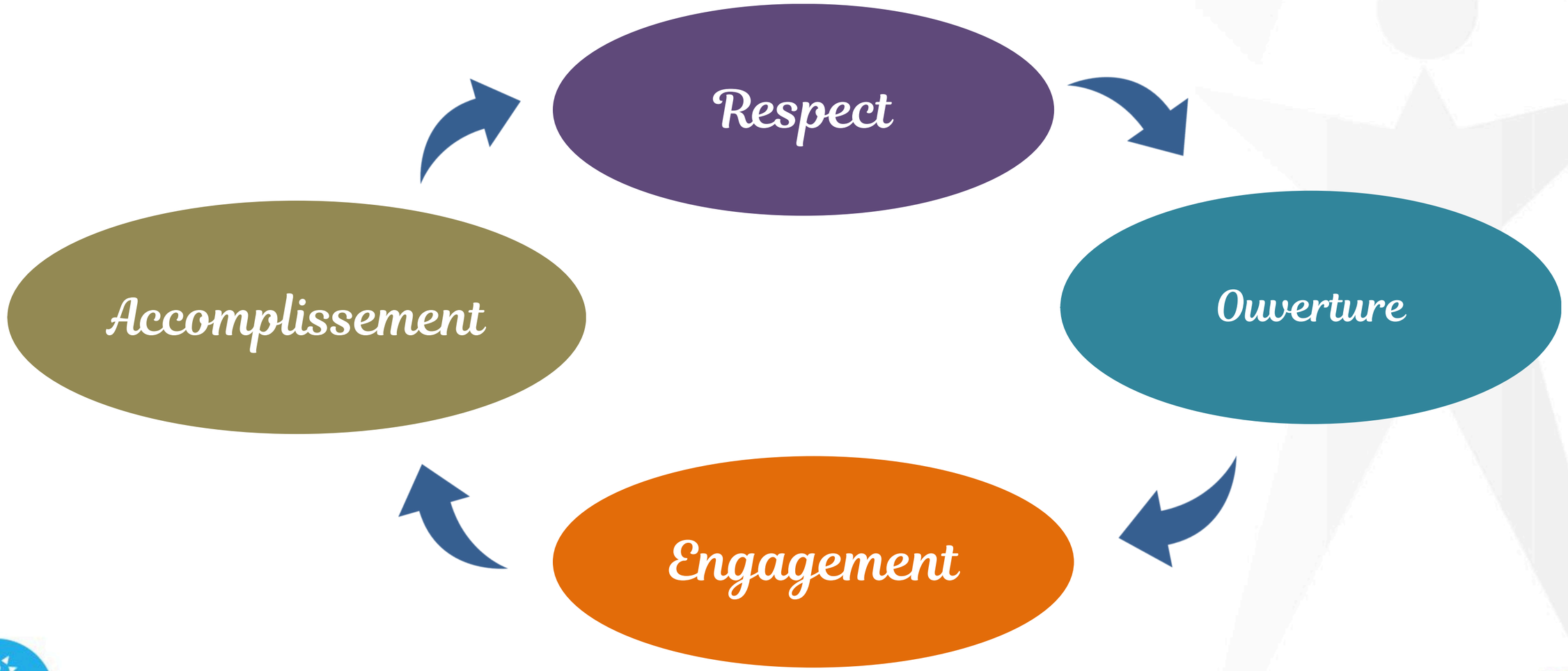
Mission

Fort d'un héritage légué par les Frères de l'instruction chrétienne, le Collège Jean de la Mennais a pour mission d'assurer l'éducation intégrale et le bien-être de ses élèves par une offre diversifiée et un milieu stimulant.

L'élève acquiert des savoirs et développe des savoir-faire et des savoir-être durables et transférables.

À Jean de la Mennais, nous mettons tout en œuvre pour que les élèves s'épanouissent et deviennent des citoyens impliqués qui sauront faire une différence dans la société.

Valeurs



Vision

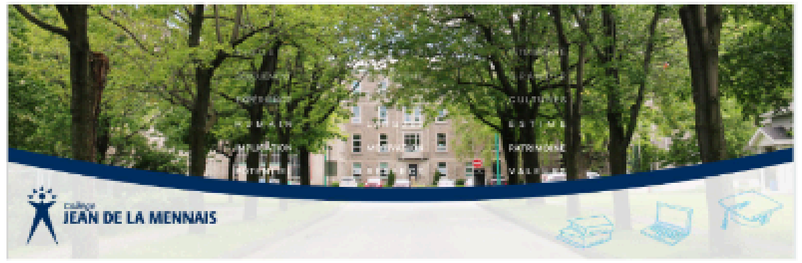
S'épanouir au-delà du cadre

Des choix organisationnels et pédagogiques réfléchis

- Permettre à l'élève de s'épanouir au-delà…

…du cadre scolaire classique

…de son cadre personnel



Mission

Fort d'un héritage légué par les Frères de l'instruction chrétienne, le Collège Jean de la Mennais a pour mission d'assurer l'***éducation intégrale*** et le ***bien-être*** de ses élèves par une ***offre diversifiée*** et un ***milieu stimulant***. L'élève acquiert des savoirs et développe ***des savoir-faire et des savoir-être durables et transférables***. À Jean de la Mennais, nous mettons tout en œuvre pour que les ***élèves s'épanouissent*** et deviennent des citoyens impliqués qui sauront faire une différence dans la société.

Situation actuelle

Forces
- Environnement et installations
- Personnel stable, engagé et de qualité
- Climat bienveillant et propice aux apprentissages
- Notoriété

Faiblesses
- Structure de communication
- Mise en œuvre du changement (résistance et conservatisme)
- Climat de performance

Opportunités
- Optimisation des espaces présents et futurs
- Croissance démographique et diversité
- Optimisation et innovation de l'offre de service
- Proactivité dans l'utilisation technologique

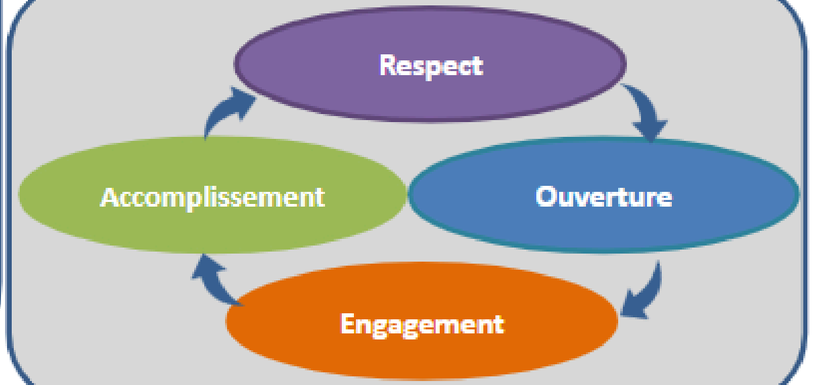
Menaces
- Concurrence
- Pénurie de personnel
- Contexte économique et politique

Élément distinctif du Collège

Infrastructure interne et externe
Potentiel à exploiter

Vision

Valeurs



Orientations stratégiques

Infrastructure	Optimiser et développer le plein potentiel des infrastructures intérieurs/extérieurs de l'environnement du Collège
Offre de service	Élargir les possibilités d'exploration scolaire et parascolaire aux élèves et diversifier les expertises en matière de services aux élèves
Organisation et Gestion	Devenir une organisation apprenante innovante et assurer la pérennité financière du Collège
Bien être	Améliorer le sentiment de bien-être chez le personnel et les élèves en valorisant l'équilibre (un milieu motivant où on s'y sent bien)
Environnement	Instaurer une culture écoresponsable afin de développer la conscience environnementale
Diversité Ouverture Inclusion	Développer les réflexes d'ouverture et d'inclusion à la diversité et les incarner
Social et Communautaire	Favoriser l'engagement communautaire et citoyen afin de devenir une référence par un rayonnement à l'interne et à l'externe
Technologie	S'approprier de façon proactive les nouvelles technologies afin de s'assurer de les utiliser efficacement et éthiquement

Présentation de l'offre de service 2026-2027

Des choix organisationnels et pédagogiques réfléchis

Trois programmes d'anglais

- Anglais, langue seconde
- Anglais, langue seconde, enrichi
- Anglais, langue maternelle

Des choix organisationnels et pédagogiques réfléchis

Technopédagogie

- Location d'un Chromebook pour chaque élève
- Différentes plateformes d'apprentissage (Google Education, Moodle, Pikobuz, Desmos, etc.)
- Robotique

Des choix organisationnels et pédagogiques réfléchis

Période d'étude

Obligatoire de la 1re à la 3e secondaire

- Moment pour étudier et faire ses travaux
- Moment pour aller en récupération ou rencontrer un enseignant
- Moment pour participer à une activité parascolaire
- Moment pour participer à une activité artistique
- Moment pour rencontrer un intervenant

Des choix organisationnels et pédagogiques réfléchis

NOUVEAUTÉ - 2026-2027

1er cycle (1re et 2e secondaire)

- Avenue différente des profils classiques, qui ne permettent pas d'explorer au-delà de son cadre

- Exploration de quatre (4) options pour valider des intérêts et en découvrir d'autres

1er cycle – Exploration

1re et 2e secondaire

Choix de quatre options

- Deux options par année
- Une option par semestre

1er cycle – Exploration

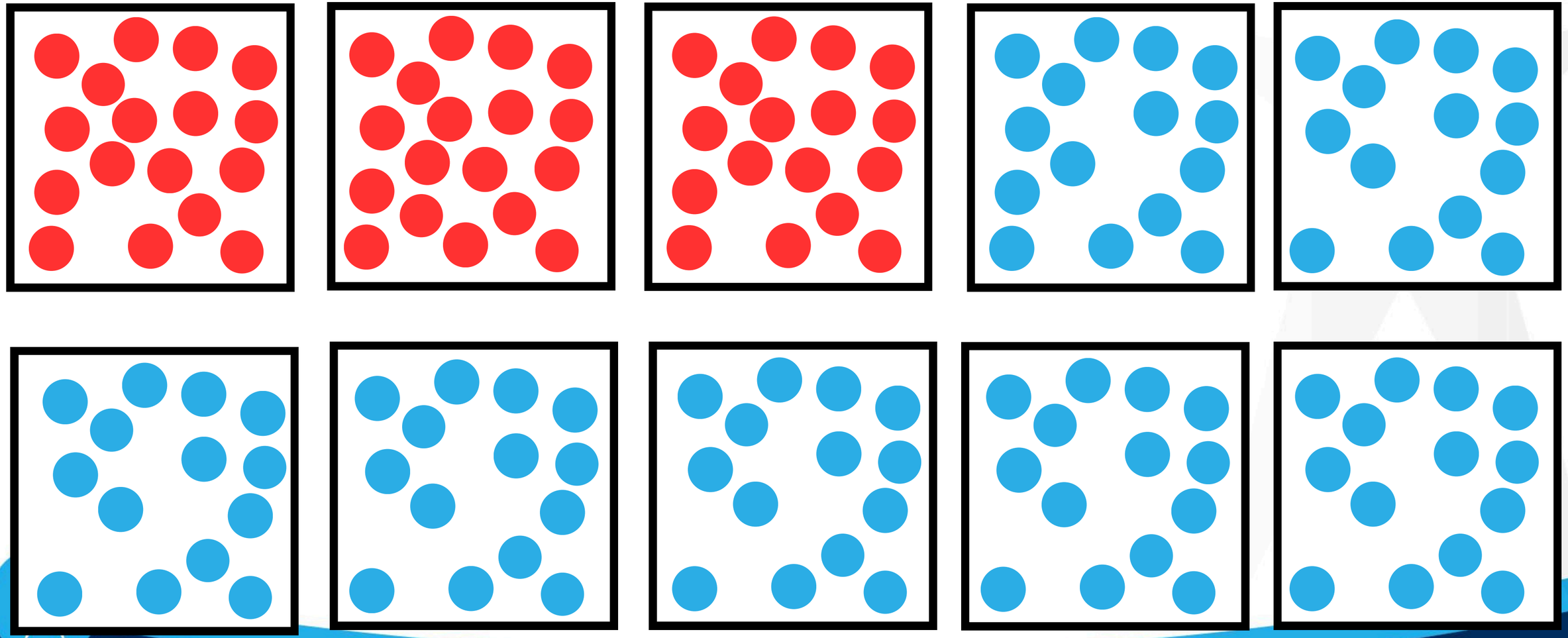
1re et 2e secondaire

Choix de quatre options

- Cours qui favorisent le développement de l'autonomie
  - Cours basés sur la réalisation de projets
  - Travail individuel et en équipe

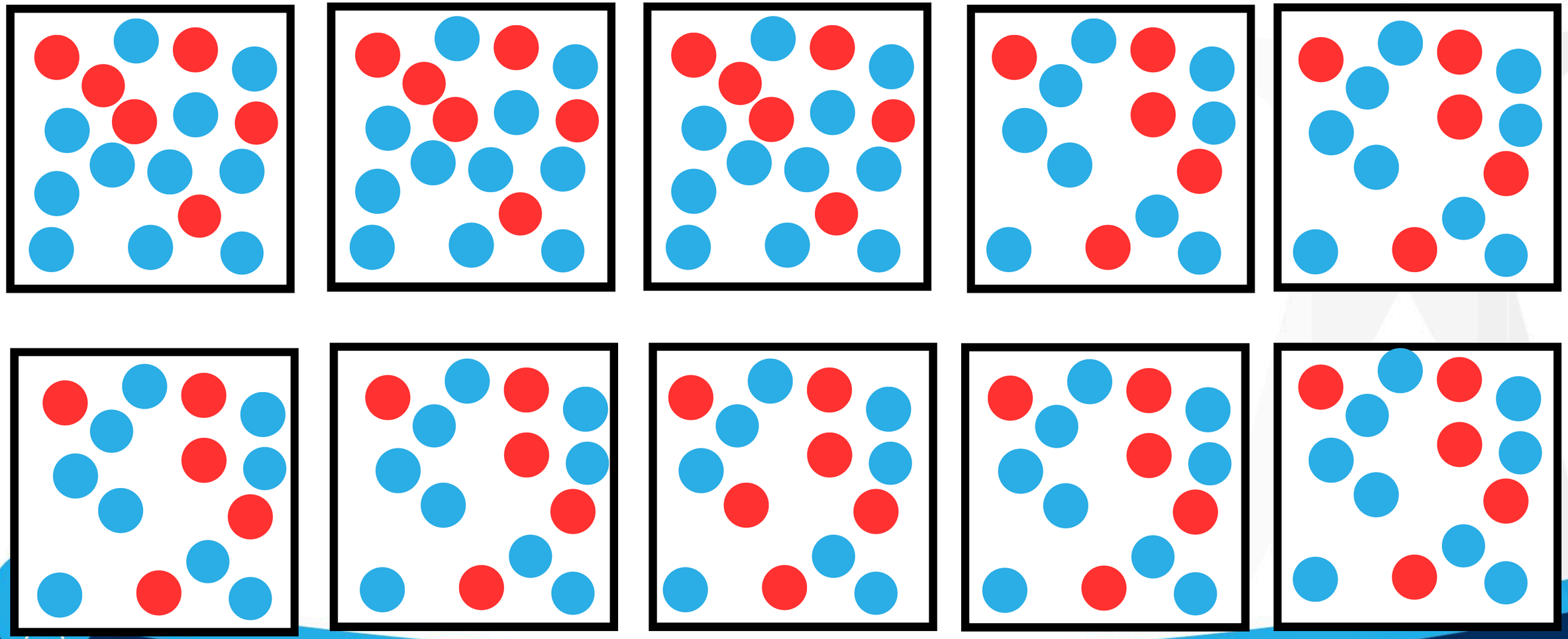
La structure du programme enrichi maintenant offerte à tous

Avant 2026



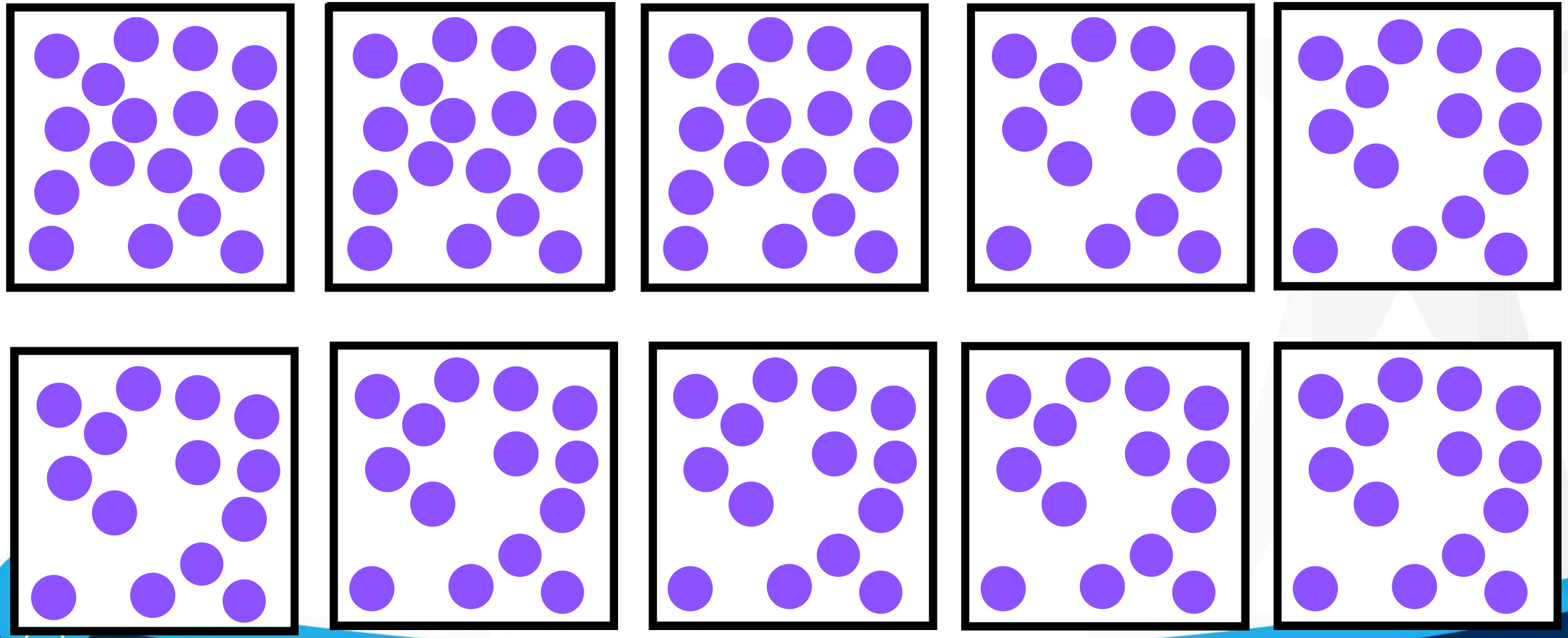
La structure du programme enrichi maintenant offerte à tous

2026



La structure du programme enrichi maintenant offerte à tous

2026



1er cycle – Exploration

1re secondaire	2e secondaire
Danse	Activités technologiques
Espagnol	Conditionnement physique
Fiction: exploration et création!	Espagnol (idem 1re sec.)
Santé et plein-air	Exploration théâtrale
Science Plus	Introduction à l'archéologie

Danse (1re secondaire)

Exploration d'une variété de styles de danse.

Apprentissage de chorégraphies.

À la fin de leur semestre, les élèves auront créé une chorégraphie thématique en équipe, d'un style de danse de leur choix, à l'aide d'une recherche de musique et de mouvements associés au style de danse choisi.

Fiction: exploration et création!

Exploration de différents genres littéraires dans lesquels la création graphique (illustration, images, graphisme...) est mise l'avant

À la fin de leur semestre, les élèves auront créé de toute pièce une œuvre littéraire graphique (BD, manga, album, roman graphique...)

Des sorties ou présentations de créateurs ou d'acteurs du monde littéraire ou artistique sont prévues.

Santé et plein-air (1re secondaire)

Ce programme d'éducation physique a pour objectif de développer ses compétences physiques, son esprit d'équipe et sa condition physique à travers des activités variées. Les cours seront adaptés à chaque niveau, favorisant la participation active, le plaisir de pratiquer et le développement des aptitudes motrices et sociales.

Science plus (1re secondaire)

Ce cours dynamique propose une exploration de défis scientifiques variés.

- Ingénierie Expo-science
- Écologie et environnement
- Mélanges et solutions
- Phénomènes géologiques
- Météorologie
- Biologie animale
- Technonologie

Espagnol (1re et 2e secondaire)

Exploration de différents projets et activités dans lesquels le développement de la compétence orale est mis l'avant.

À la fin de leur semestre, les élèves commenceront à dialoguer avec des phrases simples.

L'utilisation d'applications éducatives et de jeux interactifs tels Smasheducation sont prévus pour renforcer le vocabulaire et la grammaire de manière interactive.

Activités technologiques (2e secondaire)

Exploration de différents outils de programmation informatique.
Construction, programmation et mise en marche d'un robot.

À la fin de leur semestre, les élèves auront les aptitudes et connaissances pour faire de la programmation de base.

Conditionnement physique (2e secondaire)

Exploration du conditionnement physique par divers moyens qui permettent une santé physique optimale avec une approche inspirée de la callisthénie, où l'exercice utilise le poid du corps comme résistance.

Discussion sur le fonctionnement du corps humain.

À la fin de leur semestre, les élèves auront les connaissances et compétences de base permettant un conditionnement physique personnalisé.

Exploration théâtrale (2e secondaire)

Exploration des expressions dramatiques, de la voix, des personnages, du déplacement et des mouvements avec des ateliers ludiques d'impro.

Découverte des différentes facettes des arts de la scène.
À la fin de leur semestre, les élèves sauront lire des pièces de théâtre et interpréter de petites scènes.

Introduction à l'archéologie (2e secondaire)

Découvrir ce que sont l'archéologie et le métier d'archéologue.

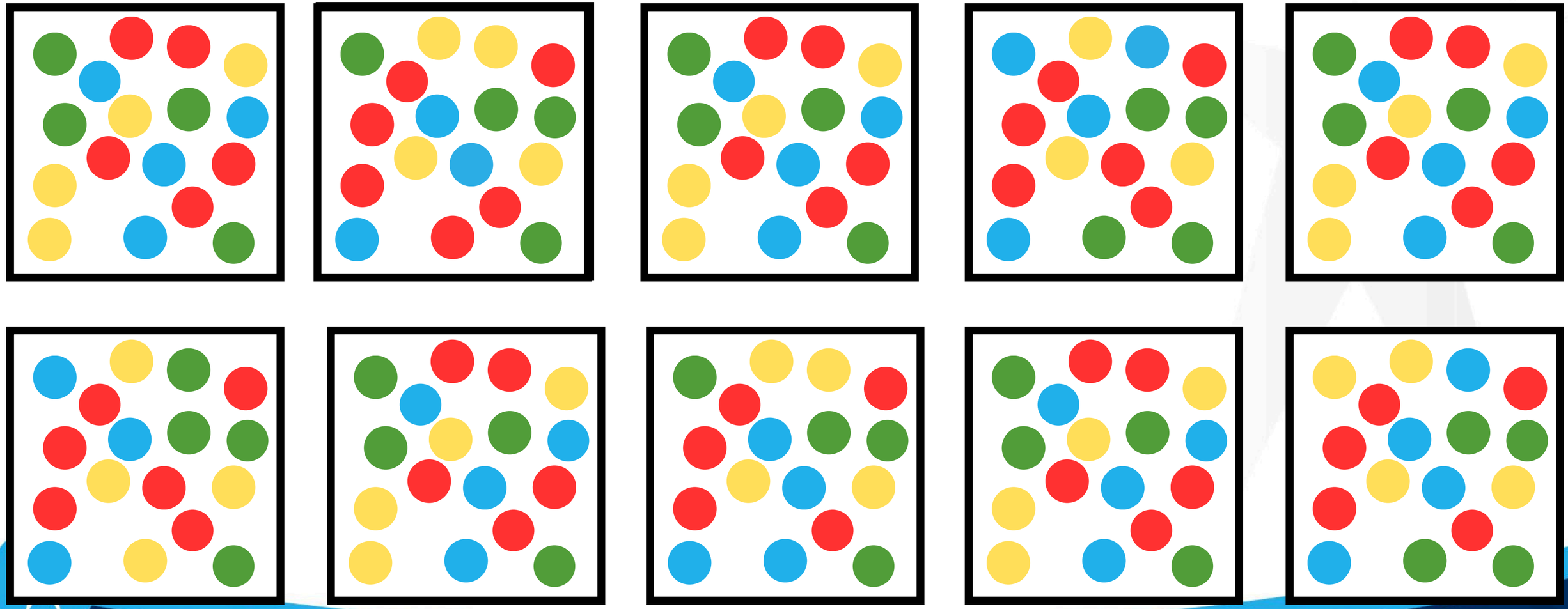
En apprendre davantage sur les grandes découvertes archéologiques mondiales et s'intéresser à l'archéologie locale.

Manipuler des artefacts (documents historiques, objets, fouilles…)

Enrichir ses connaissances et ses compétences en histoire.

Des options variées et des groupes hétérogènes pour favoriser l'ouverture

2026



2e cycle – Des virages enrichissants (3e et 4e secondaire)

Virage Science et Mathématique

Virage Humanité (sciences humaines: droit, psychologie, politique)

Virage Arts

Virage Sports

Virage Leadership international (monde des affaires et coopération internationale)

2e cycle – Des virages enrichissants

- Enrichissement selon le virage choisi sous forme de cours optionnels
- Possibilité de suivre certains cours en accéléré (mathématique et humanité) afin de bonifier leur cheminement (sélection selon le dossier scolaire)
- Cours prescrits par le régime pédagogique du MEQ
- Accès aux programmes du collégial (math SN et science STE)

5e secondaire

- Possibilité de suivre des cours optionnels qui complètent les virages

- Possibilité de suivre les cours optionnels préalables au collégial (chimie et physique)

Politique d'admission

Processus d'admission

SEPT 2024

Inscription en ligne

Création du dossier

Avril 2025

Journée Découverte

- Activités pour les candidats
- Présentation du collège pour les parents

Juin à aout 2025

Dépôt des bulletins sur le portail

- 85 % et +: Tests d'admission non nécessaires
- 70-84 %:Invitation aux tests d'admission
- Moins de 70 % : dossier non admissible

13 sept. 2025

Tests d'admission

Pour les candidats invités aux tests d'admission

- 65 % et + (français et mathématique)
- Score de 100 (aptitudes scolaires)

Début octobre 2025

Tirages

85 % et +
70 % à 84 %
(2 listes)

Priorités 1 à 3 (admission automatique)
Priorité 4 (insc. 15 sept. au 31 oct. 2024)
Priorité 4 : liste d'attente
Priorité 5-6-7-8... : liste d'attente

10 oct. 2025

Dépôt des verdicts à la suite du tirage (Inscription)

Accepté
En attente
Accepté ou en attente sous conditions
Refusé

Processus d'admission

Dépôt des bulletins de la 3e et de la 4e année

Juin à aout 2025

Analyse des résultats en français et en mathématique
Les résultats de toutes les compétences doivent respecter les critères d'admission.

Dépôt des documents complémentaires

- **Rapport d'un professionnel**
- **Plan d'intervention**
- **Aucune lettre de référence ou attestation**

Processus d'admission

Dépôt des bulletins sur le portail

- 85 % et +: Tests d'admission non nécessaires
- 70-84 %:Invitation aux tests d'admission
- Moins de 70 % : dossier non admissible

Tests d'admission

- 65 % et + (français et mathématique)
- Score de 100 (aptitudes scolaires)

Tirages

Liste 85 % et +

Liste 70 % à 84 %

Priorités 1 à 3 (admission automatique)
Priorité 4 (insc. 15 sept. au 31 oct. 2024)
Priorité 4 : liste d'attente
Priorité 5-6-7-8... : liste d'attente

Juin à aout 2025

13 sept. 2025

Début octobre 2025

Processus d'admission

Tests d'admission

13 sept. 2025

- **65 % et + (français et mathématique)**
- **Score de 100 (aptitudes scolaires)**

Tests standardisés (Brisson-Legris)

- **Préparation non obligatoire**
- **Documents de préparation en vente dans les librairies**

Processus d'admission

Exemple avec les chiffres de 2025-2026 (septembre 2024)

Début octobre 2025

10 groupes 32-36 élèves	340
Élèves du primaire	112
Places disponibles	228
Dossiers soumis	627
Refus (19 %)	120
Nombre de dossiers admissibles	507
85 % et plus (48 %)	245
70 % à 84 % (52 %)	262

Processus d'admission

Exemple avec les chiffres de 2025-2026 (septembre 2024)

Début octobre 2025

Priorités 1 à 3 (admission automatique)
Priorité 4 (insc. 15 sept. au 31 oct. 2024)
Priorité 4 : liste d'attente
Priorité 5-6-7-8… : liste d'attente

Si une liste est épuisée, nous puisons dans l'autre liste.

Places disponibles 228	
Liste 85 % et plus	Liste 70 % à 84 %
48% des dossiers = 110 places	52% des dossiers = 118 places
Priorités 1 à 3 = 51 élèves	Priorités 1 à 3 = 58 élèves
Places restantes (priorité 4) = 59 élèves	Places restantes (priorité 4) = 60 élèves

Que faire si votre enfant est sur la liste d'attente?

- Attendre qu'une place se libère
- Nous respectons le rang d'attente
- Nous communiquerons avec vous
- Information du rang d'attente une fois par mois

La suite...

Janvier 2026

Choix des options

Portail

Début mars 2026

Signature du contrat des services éducatifs

28 mars 2026

Tests de classement en anglais

Mi-mai 2026

Confirmation des choix de cours et du classement en anglais

Aout 2026

Journées d'intégration

Sept. 2026

Rentrée 2026-2027

Accueil des élèves en 1re secondaire

Avant la rentrée scolaire

- Plusieurs communications par courriel pour vous tenir informés des étapes à suivre

- Journée d'intégration
  - ½ journée à l'école
  - 3 objectifs:
    - Rencontrer des élèves de sa classe
    - Se familiariser avec les lieux
    - Rencontrer des adultes significatifs (TES, psychoéducatrice, surveillant d'élèves…)

À la rentrée scolaire

- **Journée d'accueil** (première journée de classe)
  - Journée complète avec le titulaire de classe
    - Explications sur le fonctionnement (horaire, matériel, quelques règles importantes…)
    - Activités ludiques pour créer des liens avec les jeunes de sa classe
    - Remise du ChromeBook et explications

- Dans les **premières journées de classe**
  - Enseignement explicite des règles et comportements attendus
  - Enseignement explicite de stratégies d'organisation (gestion de l'agenda, priorisation des travaux, optimisation de la période de devoirs)
  - Conférence pour les parents de 1re secondaire (stratégies pour bien accompagner votre enfant dans sa transition du primaire au secondaire)

Tout au long de l'année

- Suivi régulier du titulaire de classe
  - Transmission d'informations importantes à tout le groupe
  - Accompagnement individualisé pour les élèves qui vivent des difficultés
  - Référence à un service si nécessaire
- Encadrement… parce qu'il faut un cadre!
  - Soutien aux comportements positifs et gradation des interventions
    - Respect
    - Responsabilisation
    - Engagement
  - Portail (suivi du comportement, des travaux, de la ponctualité…)
  - Au-delà des règles, apprendre à devenir une bonne personne.
- Dépistage et soutien des élèves vulnérables sur le plan scolaire
  - Flexibilité et différenciation pédagogique
  - Mesures d'appui
  - Tutorat
  - Référence à l'externe au besoin

Élèves à besoins particuliers

- Élèves ayant un **rapport d'évaluation professionnelle** (psychologie, neuropsychologie, orthophonie, etc.)
  - Communication avec la direction avant la rentrée
  - Information transmise aux enseignants (pistes d'accompagnement de l'élève)
  - Observation continue et flexibilité pédagogique
  - Ouverture d'un plan d'intervention si nécessaire

- Élèves ayant un **plan d'intervention**
  - Communication avec la direction avant la rentrée
  - Mise à jour du plan d'intervention avant la rentrée
  - Mise en place des mesures d'adaptation dès la rentrée
  - Observation continue et ajustements en cours d'année si nécessaire

Vie étudiante et activités parascolaires

S'impliquer, c'est s'épanouir!

Vie étudiante au premier cycle:

- Parlement étudiant
- Ministères (Sport et Loisirs, Santé et prévention, Environnement, Culture et Diversité)
- Comité des animateurs
- Engagement communautaire
- Comité Bien-être
- Comité de la bibliothèque
- Comité technique
- Club de sciences ($)

Le sport à JDLM – AMIRAL ($)

Les arts à JDLM

- Mission musicale ($)
  - Harmonie
  - Ensemble de jazz
  - Chant choral
  - Orchestre symphonique
- Ensemble de guitares
- Comédie musicale ($)
- Théâtre (2e cycle) ($)
- Comité artistique (2e cycle)
- Secondaire en spectacle

Information complémentaire

Horaire quotidien

- Horaire 8 jours
- Début des cours à 9 h 30
- Cinq (5) périodes de cours de 60 minutes
  - 3 en avant-midi
  - 2 en après-midi
- Battements de 10 minutes
- Diner de 60 minutes
- Fin des cours à 16 h
- Période d'étude obligatoire de 16 h 10 à 16 h 50

Frais de scolarité (2025-2026)

Frais d'ouverture de dossier	50 $
Frais d'inscription	200 $
Droits de scolarité	5136 $
Manuels et fournitures scolaires env.	300 à 350$
Uniformes (Raphaël U)	500 $
Frais afférents (agenda, photocopies, activités pédagogiques, éducation à la sexualité)	100 à 350 $
Autres frais (surveillance-midi, outils technologiques, frais d'infrastructure)	365 $

Transport et repas

Transport scolaire

2025-2026: 900 $

Liste des villes desservies : https://jdlm.qc.ca/services/transport-scolaire/

Cantine

Carte-repas (repas complets), carte resto (principe de la carte de débit), argent comptant et carte débit.
Accès aux micro-ondes

Devoir…

- Consulter vos courriels.
- Visionner la vidéo avec votre enfant.
- Remplir le petit sondage avec votre enfant.
- Ce devoir ne “compte” pas…

Période de questions

Merci et à bientôt!