

Nous avons préparé ce guide d'étude pour faciliter la préparation des tests d'admission de février prochain.

En français, vous trouverez une liste de mots à savoir orthographier, des verbes à savoir conjuguer et des règles de grammaire à réviser.

En mathématique, le guide contient des exercices de calculs ainsi que quelques problèmes à résoudre.

FRANÇAIS

Mots à savoir orthographier

Afin de préparer les deux courtes dictées, chaque élève devra étudier l'orthographe des mots contenus dans le tableau « Mots à savoir orthographier ».

Conjugaison de verbes

Les modes et temps à étudier sont : le présent de l'indicatif, l'imparfait de l'indicatif, le futur simple de l'indicatif et le conditionnel présent.

Les élèves devront étudier la conjugaison des verbes suivants :

<i>AVOIR</i>	<i>ÊTRE</i>	<i>AIMER</i>	<i>FINIR</i>	<i>ALLER</i>
--------------	-------------	--------------	--------------	--------------

La grammaire

Les élèves devront savoir appliquer les règles de grammaire portant sur :

- ✓ La formation du pluriel des noms et des adjectifs
- ✓ L'accord du verbe avec le nom sujet
- ✓ Les homophones de la page 3 de ce guide

Mots à savoir orthographier. La nouvelle orthographe est priorisée. Cependant, la graphie traditionnelle d'un mot ne sera pas pénalisée.

abeille	appétit	bicyclette	certainement	commencement	disparaître
acrobate	artistique	bouillon	chasseur	content	douzaine
additionner	asphalte	boulevard	chatouiller	corbeille	trottoir
amusant	baleine	casserole	collant	crochet	erreur
étroit	garage	invisible	marraine	oie	photographie
expérience	glissage	crayon	mathématique	olympique	pigeon
explorateur	gourmand	jeter	meilleur	omnivore	pilule
faciliter	grand-mère	jouet	mensonge	oreille	placer
fameux	grenouille	joute	métier	ornement	planète
flatter	hamster	laitue	mille	pamplemousse	poignée
flute	hâte	langue	milliard	pantoufle	pois
foi	hélicoptère	léger	million	paraître	pôle
fourchette	homme	logement	mouiller	partie	portrait
fraction	humain	lourd	moyen	pâte	pourcentage
frontière	illustre	magnifique	mystère	peau	près
galerie	incendie	malheureux	neige	pencher	prochain
professeur	sérieux	vétérinaire	promesse	soie	vieux
public	souhait	voyager	résolution	treize	réveillon
science	variété				

LES HOMOPHONES

1. Ces voyageurs vont (à, a) _____ Montréal.
2. Marie songe (à, a) _____ partir plus tôt aujourd'hui.
3. On (à, a) _____ raté le dernier autobus.
4. Sa mère (à, a) _____ cuisiné toute la journée.

5. (Ma, M'a) _____ ferme est située à la campagne.
6. Claudia (ma, m'a) _____ annoncé la bonne nouvelle.
7. J'ai gardé (ma, m'a) _____ bonne humeur.
8. Charlene (ma, m'a) _____ enseigné une nouvelle méthode de travail.

9. (Son, Sont) _____ dessin est très beau.
10. Ses disques (son, sont) _____ intéressants à acheter.
11. Mes amis (son, sont) _____ prêts à venir nous rejoindre après leurs devoirs.
12. Ne t'inquiète pas, il fera (son, sont) _____ travail plus tard.

13. Préfères-tu le bleu (ou, où) _____ le vert?
14. Chez nous, c'est tout (ou, où) _____ rien.
15. (Ou, Où) _____ voulez-vous aller samedi prochain?
16. Sais-tu (ou, où) _____ tu m'emmènes?

17. (Se, Ce) _____ jambon (se, ce) _____ sert froid.
18. Que (se, ce) _____ passe-t-il (se, ce) _____ soir?
19. Regardez (se, ce) _____ bateau est superbe.
20. Elles (se, ce) _____ consultent sur (se, ce) _____ dossier.

21. (Ses, Ces) _____ chutes de neige rendent le ski excellent.
22. (Ses, Ces) _____ fermes ont été vendues à des gens de la ville.
23. Elle paie toujours (ses, ces) _____ comptes.
24. Élisa a perdu (ses, ces) _____ clés.

Alliances éclipseques !

Les éclipses

Les éclipses suscitent depuis toujours un vif intérêt. Jusque-là, il n'y a pas de quoi tomber de la lune... Mais savais-tu que jadis, lors d'une éclipse lunaire, on accusait un crapaud d'avoir mangé la Lune ? Pour d'autres, c'était la domination du yin (féminin, obscurité) sur le yang (masculin, lumière). Et lors d'éclipses solaires, certains prétendaient que le Soleil manifestait ainsi sa colère contre les humains. Les plus romantiques, eux, annonçaient l'union de la Lune avec le Soleil... l'instant d'une lune de miel ! Mais voilà qu'en 1504 une éclipse de Lune sauve Christophe Colomb de la famine ! Désirant remplir son garde-manger, Colomb accoste en Jamaïque. À la suite du refus des insulaires de lui offrir de quoi manger, Colomb use de ruse. Sachant qu'une éclipse de Lune se produirait ce soir-là, il menace les habitants de faire disparaître la Lune. À peine venait-elle de s'éteindre que les habitants affolés s'empressent de livrer la commande... à la vitesse de la lumière ! Comment expliquer ce phénomène ?

La Lune tourne autour de la Terre. La Terre tourne autour du Soleil. La Lune et la Terre tournent donc toutes deux autour du Soleil. Aussi, lorsque la Lune tourne autour de la Terre, l'astre de la nuit change de place par rapport au Soleil. Jusque-là, il n'y a rien de nouveau sous le Soleil ! C'est ainsi, qu'une fois ou deux par année, la Lune se retrouve pendant quelques heures entièrement plongée dans la zone d'ombre de la Terre. Il se produit alors une éclipse lunaire. En théorie, la Lune, une fois dans cette zone d'ombre, ne devrait plus être éclairée par la lumière du Soleil. Or, il arrive que l'atmosphère terrestre « casse » des rayons de lumière et qu'un certain



nombre d'entre eux soient déviés dans la zone d'ombre de la Terre. Et parce que l'atmosphère laisse passer particulièrement les rayons rouges, à mesure que la Lune pénètre dans cette zone supposément noire, elle rougit.

Quant à l'éclipse solaire, elle se produit lorsque la Lune s'interpose devant le Soleil et que son ombre tombe sur une région particulière de la Terre. Pour les régions situées dans ce cône d'ombre de la Lune, l'éclipse leur apparaît totale. En effet, vue de la Terre, comme la Lune et le Soleil semblent avoir le même diamètre apparent dans le ciel, la Lune cache donc complètement le disque solaire. Pour d'autres régions, situées hors de ce cône, l'éclipse ne leur apparaîtra que partielle : selon leur point de vue, la Lune ne cache le disque solaire que partiellement.

Les Éditions « À REPRODUIRE »



1. Jadis, lors d'une éclipse de la Lune, quel animal accusait-on d'avoir mangé la Lune ? _____

2. Que se produit-il lorsque la Lune se retrouve dans l'ombre de la Terre ?

3. Lors d'une éclipse solaire, où tombe l'ombre de la Lune lorsqu'elle s'interpose devant le Soleil ? _____

4. Quel événement a sauvé Colomb de la famine en 1504 ? _____

5. Que se produit-il lorsque la Lune cache complètement le disque du Soleil ?

6. Pourquoi, lors d'une éclipse lunaire, la Lune rougit-elle? _____

RACONTE-MOI UNE HISTOIRE

Choisis ton vocabulaire avec soin.

Écris des phrases complètes en utilisant des verbes variés.

Relis ton texte et corrige tes fautes.

Sujet 1 :

Deux copains ont échoué sur une île qu'ils croyaient déserte. Après quelques jours, ils ont découvert...

MATHÉMATIQUE

Calcule les sommes

$$\begin{array}{r}
 127 \\
 + 562 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 415 \\
 264 \\
 + 781 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 673 \\
 + 822 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 460 \\
 221 \\
 + 375 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 853 \\
 523 \\
 + 265 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 625 \\
 509 \\
 + 298 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 196 \\
 328 \\
 + 563 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 227 \\
 239 \\
 + 385 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 297 \\
 406 \\
 + 270 \\
 \hline
 \end{array}$$

Calcule les différences

$$\begin{array}{r} 6\ 104 \\ - 2\ 468 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\ 610 \\ - \quad 495 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 038 \\ - \quad 379 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 271 \\ - 3\ 676 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 340 \\ - \quad 298 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ 394 \\ - 3\ 482 \\ \hline \end{array}$$

Calcule les produits

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 732 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 364 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 318 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 485 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

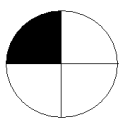
$$\begin{array}{r} 657 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

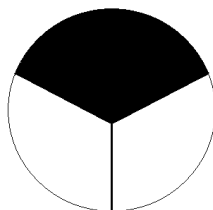
$$\begin{array}{r} 685 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

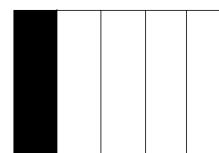
$$\begin{array}{r} 437 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

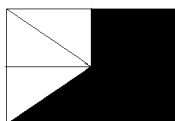
$$\begin{array}{r} 653 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

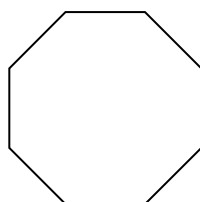
Trouve la fraction représentée par la partie noire.











Colore 1/8 de la figure

CALCUL RAPIDE : (+, -, x)

$2 \times 9 =$	$5 \times 6 =$	$12 + 10 =$	$4 + 8 =$	$13 - 8 =$	$15 - 7 =$	$10 \times 3 =$	$9 + 9 =$
$25 - 11 =$	$5 \times 5 =$	$9 + 8 =$	$10 \times 7 =$	$25 - 5 =$	$4 \times 3 =$	$18 + 4 =$	$11 - 3 =$
$9 \times 8 =$	$3 \times 3 =$	$2 + 7 =$	$7 \times 3 =$	$6 \times 7 =$	$15 - 6 =$	$17 - 9 =$	$6 + 6 =$
$14 - 7 =$	$29 + 4 =$	$10 \times 5 =$	$16 - 8 =$	$13 + 8 =$	$8 \times 8 =$	$8 - 2 =$	$30 + 8 =$
$4 \times 4 =$	$16 - 9 =$	$7 + 6 =$	$9 \times 9 =$	$60 - 12 =$	$12 + 40 =$	$8 \times 7 =$	$17 - 9 =$
$10 + 8 =$	$19 - 6 =$	$6 \times 7 =$	$7 + 12 =$	$13 - 5 =$	$6 + 4 =$	$7 \times 9 =$	$14 - 5 =$

SITUATION D'APPLICATION

L'élève aura à résoudre des problèmes présentés sous forme de courts textes (2-3 phrases) qui exigent deux ou trois étapes pour leur résolution. La résolution de problème est une compétence importante à développer.

Voici quelques exemples

1. Alexis et Marie-Philippe ont classé l'argent de la collecte pour Opération Enfant Soleil.
Dans la boîte il y avait 8 billets de 20 \$, deux fois plus de billets de 10 \$ que de billets de 20\$ et 2 pièces de 1 \$.
Combien ont-ils amassé?
- 2- Kim a 40 bonbons et son frère en a 10 de plus.
Ils décident de rassembler leurs bonbons et de former 5 petits sacs identiques qu'ils offriront à leurs cousins à Noël.
Quel est le nombre de bonbons dans chacun des sacs?