



Guide d'étude pour les examens d'admission en 1^{re} secondaire

Nous avons préparé ce guide afin d'orienter l'étude de votre enfant en vue des examens qu'il devra passer lors de la Journée des admissions à notre collège.

En plus de permettre aux enfants de revoir et de consolider des apprentissages faits en 4^e et en 5^e année, l'utilisation de ce guide rassure les enfants et leur permet d'être plus confiants lors de la passation des tests. Il est conseillé de regarder avec votre enfant quelques éléments de chacune des parties. Par la suite, vous serez davantage en mesure de cibler les éléments à travailler selon son niveau d'aisance.

Les tests porteront sur des **notions de base en français et en mathématique uniquement.**

Bon succès!

FRANÇAIS

Mots à savoir orthographier

Afin de préparer la dictée, chaque élève devra étudier l'orthographe des mots contenus dans le tableau « mots à savoir orthographier ».

Conjugaison de verbes

Les modes et temps à étudier : le présent de l'indicatif, l'imparfait de l'indicatif, le futur simple de l'indicatif, le passé composé de l'indicatif, le présent du conditionnel, le présent de l'impératif et le présent du subjonctif.

Les élèves devront étudier, la conjugaison des verbes suivants :

| | | | | |
|--------------|-------------|--------------|----------------|---------------|
| avoir | être | aimer | finir | rendre |
| aller | dire | faire | pouvoir | savoir |

Les homophones

Les élèves devront savoir distinguer les homophones suivants :

| | | | | | |
|------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|---------------------|--------------------------------|
| a et à | sont et son | peux, peut et peu | mes et mais | ma et m'a | ces, ses, c'est et sait |
| ta et t'a | ce et se | ont et on | ou et où | mon et m'ont | cet et cette |

La grammaire

Les élèves devront savoir appliquer les règles de grammaire portant sur :

- La formation du pluriel des noms et des adjectifs
- L'accord du verbe avec le nom sujet
- L'accord du verbe séparé de son sujet par un mot-écran
- L'accord du participe passé simple
- L'accord du participe passé conjugué avec l'auxiliaire être.

Mots à savoir orthographier. La nouvelle orthographe est priorisée. Cependant, la graphie traditionnelle d'un mot ne sera pas pénalisée.

| | | | | | |
|---------------|------------------|-------------------|--------------|--------------|---------------|
| à peu près | arrière | bottine | cicatrice | crème | établissement |
| à travers | arrivée | brebis | ciment | creux | étroit |
| aboiement | arranger | brillant | cinquante | croix | excellent |
| abondance | artistique | bronze | circulation | croissance | exactement |
| absence | asseoir / assoir | brulure / brûlure | cité | cuit | excuser |
| accent | assiette | bravoure | clarté | diner | exister |
| accepter | assez | café | clocher | direction | expérience |
| accusation | atteindre | calme | clôture | disparaître | exception |
| accord | atmosphère | caillou | coiffure | distribution | explosion |
| accueillir | attentif | camp | colis | déplacement | expression |
| acrobate | au milieu | campagne | collection | désespoir | facilité |
| activité | au moins | canot | collège | dizaine | faim |
| additionner | augmenter | cauchemar | colline | doigt | fameux |
| adieu | aujourd'hui | carotte | combien | domaine | fauteuil |
| admirable | aussi | carreau | commencement | doux | f  e |
| adversaire | aussitôt | casque | communauté | douze | feuillage |
| adolescent | auteur | casserole | complice | durant | fidelité |
| afficher | automne | catastrophe | comptoir | durer | filet |
| agneau | aveugle | ceinture | concert |   chapper | fil |
| agriculture | bagage | centaine | concours |   criture | flamme |
| agréable | baignade | cependant | conférence | effacer | flute |
| aig   | baigner | certainement | construire | engagement | foi |
| ailleurs | baisser | chaîne / chaine | content |   lectrique | foie |
| alphabétique | banlieue | chandail | copain |   l  gance | fois |
| ampoule | barrage | championne | corbeille | emmener | forêt |
| amusant | barreau | chanceux | corneille | empêcher | fortune |
| anneau | bizarre | changement | corps | emprunt | fourneau |
| année | bibliothèque | chapitre | contraire | encre | framboise |
| anniversaire | bicyclette | charrette | convaincre | enfoncer | frémissement |
| apercevoir | billet | chasseur | coup | ennuyer | fraiche |
| apparaître | blessure | château | cour | enthousiasme | fréquent |
| apparence | bleuet | chatouiller | courir | entreprendre | frontière |
| appareil | bonhomme | chauffage | courageux | envers | fruitière |
| appartement | boite | chaussure | cours |   paisseur | furieux |
| appeler | bonheur | chêne | court |   quipement | gagnant |
| appétit | bougie | cheveu | courbe | erreur | gamin |
| apprendre | bouquet | chèque | coq | espoir | garagiste |
| aquarium | bouteille | chiffre | craindre | esprit | gardienne |
| artisan | boulevard | choix | création | estomac | gars |

| | | | | | |
|--------------|--------------|----------------|--------------|--------------|--------------|
| arrêter | bourse | chiffon | crayon | étang | gâteau |
| gaz | jardin | mensonge | ôter | poème | résolution |
| géné | jeter | merveille | paie / paye | poignée | réussir |
| générale | joie | métier | paille | pois | réveillon |
| gibier | journaliste | mets | paix | pôle | rêveur |
| glisser | jouet | miauler | palais | pollution | riz |
| gouvernail | journée | microphone | pamplemousse | population | rossignol |
| gouter | joute | microscope | pantoufle | portefeuille | royaume |
| goutte | juger | miette | paraître | portrait | saigner |
| grand-mère | juillet | mieux | parallèle | pouce | satisfaction |
| gratitude | jumelle | mille | paresseux | poupée | science |
| grenier | jument | milliard | parfois | pourcentage | secondaire |
| gronder | kilomètre | million | partie | poussiéreux | seize |
| guérir | lâche | mission | partout | préhistoire | sérieux |
| grognement | lait | moins | passager | près | sixième |
| habitude | langue | morceau | pâte | prêt | soie |
| habiller | léger | mouiller | patronne | printemps | soixante |
| haine | lendemain | mourir | pauvreté | prix | sommeil |
| haleine | lilas | mouvement | peau | prochain | soucoupe |
| hâte | liquide | moyen | pêche | professeur | souhait |
| hésitation | laboratoire | multiplication | peindre | programme | souris |
| heureux | lointain | musée | pelletter | promettre | souvent |
| héroïne | longtemps | mystère | pencher | promesse | spaghetti |
| horaire | lourd | nageoire | perçant | propriétaire | squelette |
| homme | largeur | naissance | perdrix | protéger | succès |
| horloge | magicien | navigation | permis | public | sujet |
| huit | magnifique | neige | perroquet | puissance | surement |
| humide | maintenant | nœud | pétale | pyjama | surveiller |
| humain | maison | nom | peut-être | quarante | tableau |
| île | malheur | nourrir | photographie | quatorze | tapis |
| illustre | malheureux | noyer | physique | quelqu'un | technique |
| immobile | mâchoire | nuisible | pigeon | quêter | téléphone |
| inondation | manger | œil | pilule | quinze | tellement |
| incapable | manteau | oie | piquant | quotidien | thermomètre |
| incendie | marchand | ognon | piscine | raccourcir | tiroir |
| infirmité | marée | olympique | placer | raisonnable | toujours |
| information | mandat | omnivore | plage | rang | toutefois |
| insecte | marraine | onze | planète | recevoir | tranquille |
| instrument | marteau | opération | plastique | reconnaître | treize |
| indépendance | mathématique | oreille | plâtre | redescendre | trente |

| | | | | | |
|------------|-------------|-------------|-----------|-----------|----------|
| intervalle | meilleur | orgueil | pleuvoir | regretter | triangle |
| invisible | mêlé | ornement | plongeon | replacer | tricycle |
| jambe | membre | orteil | plusieurs | réponse | trophée |
| tuyau | univers | utilité | vaisselle | variété | veiller |
| ventre | vétérinaire | vocabulaire | victoire | vieux | vingt |
| voilà | voyageur | vraiment | yeux | | |



RACONTE-MOI DES HISTOIRES



Inspire-toi de ces deux illustrations pour écrire deux courts textes différents. Chaque texte devra compter de cinq à dix lignes.

Choisis ton vocabulaire avec soin.

Écris des phrases complètes en utilisant des verbes variés.

Relis ton texte et corrige tes fautes.

MATHÉMATIQUE

RÉSOLUTION DE PROBLÈMES

L'élève aura à résoudre des problèmes présentés sous forme de courts textes (2-3 phrases). Deux ou trois étapes sont nécessaires pour résoudre ces problèmes.

Voici deux exemples

- 1- Mia et Alexis ont amassé des dons pour *Opération Enfant Soleil*.
 Dans la boîte de Mia, il y avait 7 billets de 20 \$, 12 billets de 10\$ et 8 pièces de 2\$.
 Dans la boîte d'Alexis, il y avait deux fois moins d'argent que dans celle de Mia.
 Détermine le montant total qu'il sera possible de remettre à *Opération Enfant Soleil*.

- 2- Noémie souhaite préparer 80 sacs de friandises pour l'Halloween.
 Dans chacun des sacs, elle prévoit placer 5 petits chocolats et 7 rouleaux de bonbons.
 Combien Noémie a-t-elle besoin de friandise pour réaliser son projet?

Exercices facultatifs selon les besoins.

Selon les besoins, certaines familles souhaitent avoir des exercices supplémentaires en résolution de problèmes. Différents cahiers sont en vente en librairie ou peuvent se trouver en ligne.

Calculs

Voici quelques exercices de calculs à faire, mais qui ne remplacent pas la résolution de problème.

Somme et différence

| | |
|---|--|
| $\begin{array}{r} 45\ 807 \\ +\ 53\ 681 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 85\ 000 \\ -\ 48\ 478 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 46\ 022 \\ 10\ 839 \\ +\ 24\ 573 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 42\ 395 \\ -\ 18\ 636 \\ \hline \end{array}$ |

Produit et quotient

| | | |
|--|---|--|
| $\begin{array}{r} 247 \\ \times\ 12 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 36 \\ \times\ 48 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 672 \\ \times\ 44 \\ \hline \end{array}$ |
| $6938 \div 8 =$ | $2115 \div 7 =$ | $6429 \div 2 =$ |

Fraction
Exemple :

$$\frac{3}{5} + \frac{2}{10} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{6}{10} + \frac{2}{10} = \frac{8}{10} = \frac{4}{5}$$

| | | |
|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| $\frac{3}{10} + \frac{5}{10} =$ | $\frac{2}{4} + \frac{2}{8} =$ | $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} =$ |
|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|

Exemple :

$$\frac{8}{12} - \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{8}{12} - \frac{4}{12} = \frac{4}{12} = \frac{1}{3}$$

| | | |
|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| $\frac{8}{10} - \frac{2}{10} =$ | $\frac{8}{9} - \frac{2}{9} =$ | $\frac{3}{4} - \frac{1}{2} =$ |
|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|

Observe l'exemple puis remplis ce tableau d'équivalences

| $\frac{a}{b}$ | <i>Simplifie si possible</i> | $\frac{v}{100}$ | Centièmes | % |
|------------------|------------------------------|------------------|-------------|------------|
| Exemple : | | | | |
| $\frac{16}{20}$ | $\frac{4}{5}$ | $\frac{80}{100}$ | 0,80 | 80% |
| $\frac{14}{20}$ | | | | |
| $\frac{1}{2}$ | | | | |
| $\frac{3}{15}$ | | | | |
| $\frac{6}{25}$ | | | | |