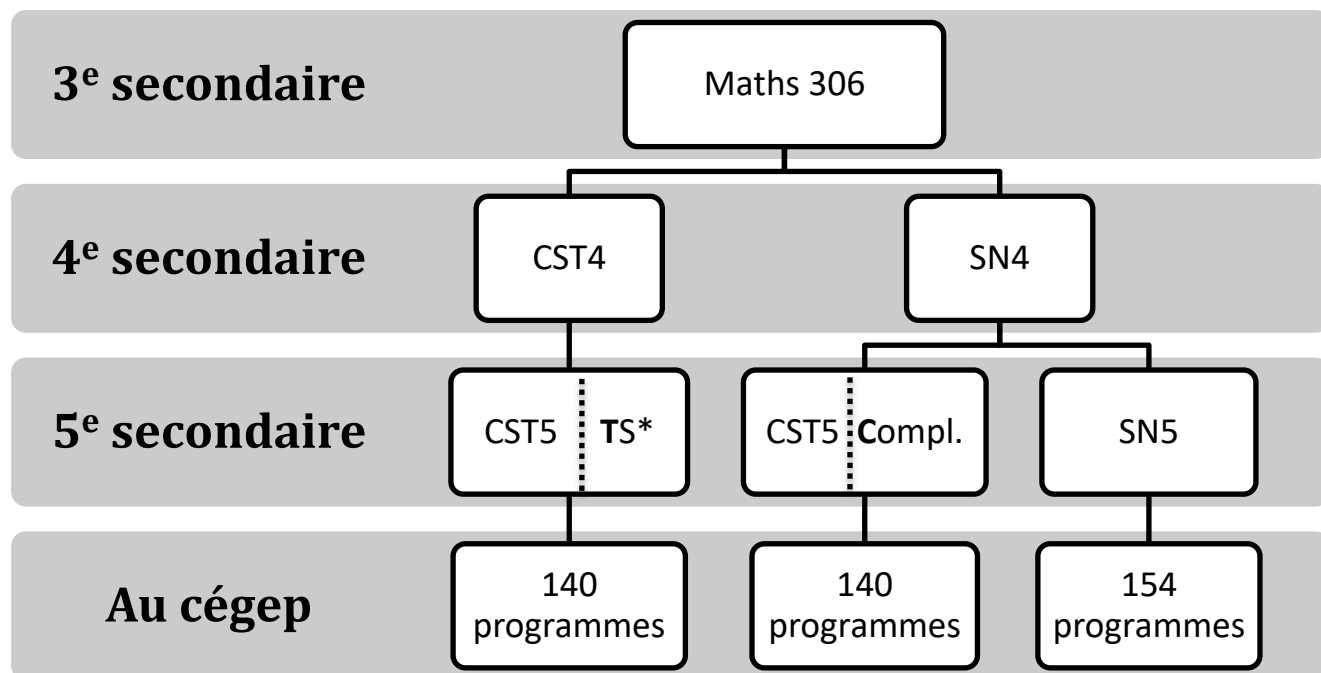


Les options mathématiques

Plan schématique des cheminements possibles en mathématique



*L'obtention de TS4 se réalise sur deux ans, elle débute en 4^e secondaire et se finalise en 5^e secondaire.

| Culture, société et technique-CST4 | |
|--|--|
| Modules abordés | Je suis un élève qui.... |
| La géométrie analytique Les statistiques Les figures semblables et isométriques Les fonctions La trigonométrie | aime résoudre des problèmes mathématiques concrets, pratiques et qui sont utiles au quotidien; aime avoir des démonstrations concrètes lors des résolutions de problèmes; s'intéresse au domaine de l'éducation, de la relation d'aide, du droit, de la politique, des arts ou des communications. |

| Technico-sciences-TS4 | |
|--------------------------------|--|
| Modules abordés | Je suis un élève qui.... |
| Les exposants Les polynômes | aime résoudre des problèmes mathématiques concrets et pratiques; |

| | |
|--|---|
| La factorisation La géométrie La fonction entière Les fonctions quadratiques et racine carrée Les fonctions exponentielles et logarithmiques | aime comprendre les mathématiques qui sont utilisées pour faire de la conception ou de la fabrication; aime travailler, à l'occasion, avec des situations d'apprentissage abstraites où des variables prennent la place des nombres; s'intéresse au domaine des sciences, aux techniques ou à l'administration. |
|--|---|

| Sciences naturelles-SN4 | |
|---|---|
| Modules abordés | Je suis un élève qui.... |
| L'algèbre La factorisation Les fonctions quadratiques et partie entière La géométrie analytique Les systèmes d'équation et de corrélation | aime comprendre l'origine et le fonctionnement de certains phénomènes; aime élaborer des preuves ou des démonstrations formelles et qui font appel à ma capacité d'abstraction; a de la facilité à travailler avec des nombres entiers plutôt qu'avec des décimales à arrondir; a une bonne conception du plan cartésien; est capable de maintenir un rythme soutenu dans ses apprentissages; s'intéresse aux domaines des sciences, de la recherche ou de l'administration. |

Les options d'art

| Art dramatique |
|---|
| Caractéristiques et objectifs d'apprentissage de la discipline |
| <ul style="list-style-type: none"> • Développer la créativité de l'élève; • Travailler l'intonation, la gestuelle et la mimique; • Avoir le goût de travailler en équipe, et de se dépasser; • Devenir plus à l'aise pour parler en public, communiquer, contrôler son stress; • Explorer différentes situations d'apprentissages : théâtre d'ombres, mise en scène, écriture de théâtre, tournage de publicités, improvisation dirigée, concevoir des canevas et construction de personnage, • Ouvert à tous : débutants, intermédiaires ou avancés. |

| Arts plastiques |
|---|
| Caractéristiques et objectifs d'apprentissage de la discipline |
| <ul style="list-style-type: none"> • Créer des images personnelles ou médiatiques et apprécier des œuvres d'art; |

- Exploration de différentes disciplines: le dessin et la peinture;
- Réaliser des exercices techniques, exploration des matériaux, notions en histoire de l'art et vocabulaire propre à la discipline des arts visuels;
- Place à l'exploration personnelle et l'expérimentation;
- Ouvert à tous : débutants, intermédiaires ou avancés.

Danse

Caractéristiques et objectifs d'apprentissage de la discipline

- Développement de la créativité, la coordination, la rythmique, l'assurance et l'autonomie;
- Apprentissage de diverses techniques de base en danse;
- Travail d'interprétation des enchaînements et chorégraphies appris en classe;
- Travail de création basé sur différents thèmes;
- Présentation des projets devant les élèves de la classe et sur scène devant public;
- Analyse et comparaison de différentes œuvres chorégraphiques;
- Travail de recherche sur un style de danse et sur un chorégraphe;
- Théorie sur la danse (vocabulaire, style, histoire, anatomie du corps humain);
- Projet *Match des étoiles* avec un membre du personnel;
- Ouvert à tous : débutants, intermédiaires ou avancés.

Musique Guitare

Caractéristiques et objectifs d'apprentissage de la discipline

- Approfondissement des connaissances de l'instrument et amélioration de la maîtrise de la guitare;
- Apprentissage de la guitare solo : gammes, arpèges et pièces instrumentales;
- Apprentissage d'accords et accompagnement populaire;
- Introduction au blues;
- Développement de ses habiletés à jouer en groupe;
- Apprentissage de la théorie des gammes;
- Participation à un projet musical : interpréter, créer et apprécier.

Musique Combo

Caractéristiques et objectifs d'apprentissage de la discipline

- Découvrir toutes les facettes de son jeu musical (technique, interprétation, style, personnalité) grâce à des interprétations de styles variés;
- Amener l'élève à améliorer ses connaissances harmoniques et son originalité par ses compositions et ses arrangements;
- **Musiciens de niveaux intermédiaires et avancés capables de travailler de façon autonome :**
 - **Violon** : connaître, au minimum, toute sa première position, les dièses, les bémols, etc.

- **Flute** : savoir déchiffrer une partition avec un beau son. Minimum deux octaves
- **Piano** : pouvoir accompagner des instrumentistes. Savoir jouer des partitions intermédiaires ou avancées à deux mains
- **Guitare** : pouvoir jouer des basses, des accords rythmiques et arpégés (jouer les barrés)
- **Chant** : être capable d'apprendre seul une partition, avoir le gout de performer devant ses pairs
- **Autres** : avoir un bon niveau et être en mesure de jouer en petite équipe
- Travail en sous-groupe de pièces classiques, populaires ou jazz, choisies par l'équipe et l'enseignante;
- Travail en groupe classe;
- L'élève doit posséder son instrument;
- Les places sont limitées.

Options – Groupes 42, 44 et 46 seulement

| Entrepreneuriat | |
|--|--|
| Description | Information complémentaire |
| <p>Sois différent! Sois entrepreneur! Tu as besoin de concret? Viens suivre un cours orienté sur les projets!</p> <p>Notions abordées : un entrepreneur, l'entreprise, les ressources humaines, le marketing, la publicité, la finance, le marché, un plan d'affaires, le mentorat, la gestion et la production.</p> <p>Qualités recherchées :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Désir de réalisation - envie de relever des défis; ● Innovation; ● Capacité à travailler en équipe; ● Persévérance; ● Leadership. | <p>Les différents projets :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Marché de Noël : conception d'un produit à vendre; ● Projet <i>Les dragons</i>: conception d'un plan d'affaires; ● Entrevue avec un entrepreneur; ● Recherche sur une entreprise québécoise; ● Activité boursière <i>Bourstad</i>. |

| Psychologie | |
|--|--|
| Description | Information complémentaire |
| <p>Le cours d'introduction à la psychologie permet d'explorer un sujet extraordinaire, l'être humain, dans toute la complexité de sa</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Ce cours interactif est parsemé de discussions et de notions théoriques. L'élève est amené à comprendre et à |

| | |
|--|---|
| <p>nature!</p> <p>Notions abordées : Les différentes théories et branches en psychologie (psychanalyse, behaviorisme, expérimentale, clinique ...), la formation et la transformation de l'identité, la personnalité et ses troubles (limite, obsessionnelle-compulsive, narcissique, paranoïaque, etc.), la psychologie positive (étude scientifique du bonheur), les troubles alimentaires (anorexie, boulimie, hyperphagie, etc.), la psychologie du consommateur, les syndromes psychologiques et psychiatriques (Münchhausen, Peter Pan, Savant, etc.), l'effet placebo, la recherche en sciences humaines, etc.</p> <p>Qualités recherchées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ouverture d'esprit; • Curiosité et rigueur intellectuelle; • Intérêt pour l'humain; • Travaillant. | <p>maitriser les savoirs et à les utiliser dans sa vie courante;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ce cours est une porte d'entrée dans le vaste univers des sciences humaines et prépare d'une manière rigoureuse aux cours collégiaux de psychologie et de sciences humaines; • Ce cours est élaboré de façon à ce que l'élève qui le désire puisse également s'inscrire au cours de psychologie de la 5^e secondaire pour continuer ses apprentissages sur des sujets différents; • Ce cours est évalué par des examens théoriques et un projet de recherche en équipe. Ce cours interactif est parsemé de discussions et de notions théoriques. L'élève est amené à comprendre et à maitriser les savoirs et à les utiliser dans sa vie courante. |
|--|---|

| Informatique | |
|--|--|
| Description | Information complémentaire |
| <p>Notions abordées :</p> <p>Qualités recherchées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curiosité; • Esprit logique; • Organisation. | <p>Les différents projets :</p> |